

2022년 국립대학 육성사업 기본계획(안)

2022. 3.

교 육 부
[고등교육정책관]

차 례

I. 국립대학 육성사업의 성과 및 한계	1
II. 2022년 사업 개요	5
III. 2022년 사업 주요내용	7
IV. 사업 추진체계 및 관리	19
V. 행정사항 및 향후 추진일정(안)	24
참고 1. 국립대학 현황	26
참고 2. 국립대학 육성사업 성과지표 산식(안)	27

I. 국립대학 육성사업의 성과 및 한계

1 추진 방향

- 국립대학이 고등 인재 양성을 위한 국가기관으로서, “국립”으로서의 공공성 강화와 “대학”으로서 교육·연구의 경쟁력 제고 지원
- 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화를 위해 국정과제와 연계하여 국립대학이 지역 혁신의 중심기관으로의 역할 지원

< 국정과제 52-1 > 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화

- 지자체와의 연계 강화를 통한 거점 국립대 집중육성 및 대학의 자율혁신 지원('18~)
- 국공립대 간 기능별(연구·교육·직업 중심), 중점 분야별 특화 지원을 통해 국공립대 네트워크, 혁신간소대학 네트워크를 중장기적으로 구축

2 추진 경과

□ 국립대학 혁신지원사업 (PoINT) (2013 ~ 2017)

- 국립대학의 구조개혁 등 체질개선 및 경영혁신을 위해 1년 또는 2년 단위로 선정평가를 통해 일부 국립대학에 재정 지원
- 정책 중점사항을 반영하여 매년 계획을 수립·시행 한 바, 추진 방향, 지원대상 범위 및 지원액 등이 매년 변경

구분	주요내용	지원액	지원대상
'13년	대학이 수립한 성과목표와 계획의 이행 실적에 따라 재원을 지원하는 '국립대학 운영 성과 목표제' 실시	100억 원	20개교
'14년	국립대학 운영 성과 목표제를 '국립대학 혁신지원사업 (PoINT)' 재정 지원사업으로 개편·신규 추진	98억 원	12개교
'15~'16년	국립대 역할·기능 정립, 대학운영체제 개선 등 대학 혁신 지원	'15년 88.5억 원	18교
		'16년 84억 원	19교
'17년	(대학 내 자율혁신형) I 유형 대학별 고유 발전모델 발굴 및 인사·회계·조직 등 운영체제 개선 (대학 간 혁신형) (4.5억원, 2개 컨소시엄) 대학 간 자발적 협업모델 개발 지원	210억 원	18개교

□ 국립대학 육성사업으로 확대 개편(2018~2022)

- 모든 국립대의 공공성 및 경쟁력 강화를 위해 모든 국립대학('22, 38개교) 대상으로 5개년간 연간 1,500억원 지원('18년 ~ '22년)
 - ※ 800억원('18) → 1,504억원('19) → 1,425억원('20) → 1,500억원('21)
- 사업 예산을 대폭 확대('18년 800억원 → '19년 1,504억원, '20년 1,425억원)하고 국정과제와 연계한 5대 중점 추진과제*를 설정
 - * ① 고등교육 기회 확대, ② 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, ③ 특화 전략 및 발전모델 구축, ④ 지역 및 대학 협력 네트워크 활성화, ⑤ 지역사회 기여
- 국립대학이 중점 추진과제별 고유의 역량 강화 사업을 자율적으로 기획·추진하도록 지원 강화

구분	POINT('13~'17)	국립대학육성사업('18~'22)
목적	대학 발전모델 구축 및 인사·조직·회계제도 개선	국립대학의 공적 역할 및 대학 강점 분야 경쟁력 강화
지원규모	210억 원	800억('18)→1,504억('19)→1,425억('20) → 1,500억('21)→ 1,500억('22)
지원대상	일부 국립대(18개교)	전체 국립대(38개교)
지원방식	경쟁방식 선정평가형	정부-대학 간 상호협약형
성과관리	사업계획 심사 및 중간평가	대학별 협약 체결 매년 운영성과 점검
성과지표	개별 대학이 선정·관리	38개 대학 공통 성과지표 관리 개별 대학 특성에 적합한 자율지표 선정·관리
사업기간	1~2년	5년 ('18~'22년)

3 그간의 주요 성과

- (교육·연구 여건) 국립대학 학생 1인당 교육비 상승 등 여건 개선
 - * 학생 1인당 교육비(결산기준) : ('17) 14,817천원 → ('20) 16,774천원 (13.2% 상승)
 - ** 학생 1인당 교육비 중 도서·기계기구구입비 : ('17) 356천원 → ('20) 550천원 (54.4% 상승)
- (국립대학 공공성) 기초학문분야 인재 양성* 및 고등교육 기회 확대** 등 국립대학의 공적역할 강화

- * 기초보호학문분야 대학원생 1인당 장학금 ('17) 1,933천원 → ('20) 2,416천원, 대학원생 논문실적 ('17) 125건 → ('20) 157건 **(25.6% 상승)**
- ** 지역인재 및 기획 균형 모집 비율 상승 : ('17) 15.57% → ('20) 22.8%

구분	주요 사례
기초·보호학문 육성	<ul style="list-style-type: none"> ■ (A대) 자연과학분야 기초·보호학문 연구 활성화 및 학습 후속세대 지원 프로그램 운영(6회) ■ (B대) 기초·보호학문 공동연구(순수기초창의분야 선도융합연구 육성), 지역학 연구 ■ (C대) 기초·보호학문 R&D 인턴십(대학(원)생 38명), 기초·보호학문분야 대학원생 펠로우십(학기별 우수 논문 선정·포상 → 성과기반 펠로우십으로 개편) ■ (D대) Mosaic Core Lab 구축을 통한 융합연구 시스템 기반 확충(바이오소재 기능성 분석기기 도입, 연구성과 → 국제 SCI급 19편), 동아시아지식학 학문기반 조성 교육 시스템 구축(9개 학과 111회 연구소모임 운영 및 자율연구 장학생 18명 연구학업지원), 기초·보호학문분야 학술자료 공유 및 지원 확대(학술DB이용 761,902건)
고등교육 기획 확대	<ul style="list-style-type: none"> ■ (A대) 사회적 약자, 선취업 후진학자에 대한 입학기회 확대(계층이동사다리 복원, 학습소수자(장애대학생) 학습환경 개선) ■ (B대) 국립대 최초 첨단산업 양성분야 재학생 선발대상 융합학부 신설(5년내 학·석사 취득) ■ (C대) 지역사회 맞춤형 체험교육 기회 확대(신약개발 맞춤형 특강 및 약학실험 체험학습-2주 22명, 자연과학 체험캠프 및 진로지도 프로그램-7개 고교 315명, 수의학 맞춤형 체험교육 프로그램-2회 40명, 공학 꿈나무정검다리-4개 고교 128명) ■ (D대) 국립대 최초 발달장애성인 대상 「꿈나래대학」 운영(교육과정 29과목, 재학생 13명), 기회균형 및 지역인재 모집인원 확대(기회균형 '20년 545명 → '21년 639명, 지역인재 '20년 188명 → '21년 263명)

○ (네트워크) 대학 간 네트워크 활성화* 및 대학과 지역사회 간 연계 협력**을 확대하여 대학과 지역의 공동 성장 토대를 마련

- * 대학 간 네트워크 활성화 : ('17) 57건 → ('20) 104건 (82.4% 상승)
- ** 대학·지역사회 간 연계·협력 : ('17) 104건 → ('20) 204건 (96.1% 상승)

구분	주요 사례
지역사회 협력	<ul style="list-style-type: none"> ■ (A대) 지역특화 인재 양성(지역청년과 지방의회 간 네트워크 구축), 지역현안해결(지역특화 도시재생 전문인력 양성프로그램 운영), 대학자원 개방-공유(대학교 66년 분량 기록문화유산 아카이브 구축) ■ (B대) 대구경북지역 대학 인권센터 협의체 구축, 지역대학 대학(원)생 및 교직원 대상 우수 인권교육(3회, 평균16시간) ■ (C대) 지역 현안 기반 Social Lab(대학교-한국농어촌공사-지역민으로 이루어진 물관리를 위한 방안 모색), 지역사회 3D프린팅 창의인재양성 프로그램(고교생 대상 3회/97명) ■ (D대) 지역상생발전을 위한 혁신경연(공유가치창출: Creating Shared Value) 프로그램 추진(인력양성, 지식공유, 지식확산, 지식연구), 대학-지자체 공동 지속가능발전 도시·대학 추진(지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, SDGs) 인력양성을 위한 지속가능발전도시-대학 교육(아카데미) 운영, SDGs 발전도시-대학을 위한 2개의 정책연구과제)
대학 네트워크 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ■ (A대) 강원지역 대학(GUN9) 강원권 공동 교육혁신센터 운영(운영위원회, 교수역량 강화, 공동수업실태조사, 공동 교육혁신센터 정기포럼 개최) ■ (B대) 초·중·고 및 교육청 네트워크(초중등 교사 미디어 교육 직무 연수), 초·중·고 연계 창업프로그램, 지역 미디어 리터러시 교육 현장진단 및 교육방향 제시 ■ (C대) 연구소 간 협업 네트워크 실현(◇◇기술원, ☆☆대학교 퇴계학연구소, △△대학교 5.18연구소 등 국내대학 및 공공기관 간 연구·기술교류 3건→세미나(학술대회) 개최) ■ (D대) 대학 간 원격강좌 공동 개발 및 대학 간 학점교류 시스템 고도화(경상권 4개 지역대학과 교수진 10명이 공동 참여하여 강좌 공동개발 운영), 부산권역 소재 4개 국립대학* 및 22개 지역대학** 상호 간 인적·물적 자원공유를 토대로 교육·연구·지역혁신을 위한 협의회 구성·운영 * 부산지역국립대학혁신네트워크(BNU 4 NET), ** 부산지역대학혁신네트워크(BU 22 NET)

- 공동교육혁신센터 운영 및 활성화를 통해 국립대학의 자율적 협력 기반 조성 및 정착과 대학 간 공동교육혁신 생태계 강화

권역	센터설치	참여대학	비고
강 원 권	강원대	가톨릭관동대, 강릉원주대, 강원대, 경동대, 상지대, 연세대(원주), 춘천교대, 한라대, 한림대	'20년 9월~
충 청 권	충북대	충북대, 충남대, 공주교대, 공주대, 청주교대, 한국교원대, 한국교통대, 한밭대	'19년~
경 남 권	경상대	경상대, 경남과학기술대, 진주교대, 창원대	'20년 1월~
광주·전남권	전남대	전남대, 광주교대, 목포대, 목포해양대, 순천대	'19년~

권역	참여대학	추진 실적
강원권	강원대(주관대), 가톨릭관동대, 강릉원주대, 경동대, 상지대, 연세대(원주), 춘천교대, 한라대, 한림대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공동 교육혁신센터 운영위원회 구성 및 운영 ■ 공동 교육혁신센터 정기포럼 개최 ■ 혁신적 교수 학습법 공동연구, 학생 수준 맞춤형 교육과정 개발 연구
충청권	충북대(주관대), 충남대, 공주교대, 공주대, 청주교대, 한국교원대, 한국교통대, 한밭대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 충청권 국립대학 교수학습 지원 및 우수 교육실제 공유·확산 - 클라우드기반 자원공유시스템 구축 진행 중, 8개 대학 간 학점교류 온라인화 ■ 충청권 국립대학 교육혁신 지원 - 국내외 우수 교육혁신 정보 사례집 발간·배포 - 공동 교과목 개발 연구 및 공동 수강 지원 ■ 충청권 국립대학 공동 성과관리 체계 구축 - 재정지원사업 성과관리 사례 공유 및 새로운 성과지표 발굴 ■ 충청권 국립대학 공동체 역량 강화 - 교육혁신 또는 성과관리 관련 공동워크숍, 콜로키움, 포럼, 세미나 특강 등 제공 - 고등교육 동향 파악 및 전문성 신장
경남권	경상대(주관대), 경남과학기술대, 진주교대, 창원대	<ul style="list-style-type: none"> ■ 공동교육혁신센터 교육성과 포럼 개최 ■ 대학 간 공동 교수법 특강 개최
광주·전남권	전남대(주관대), 광주교대, 목포대, 목포해양대, 순천대	<ul style="list-style-type: none"> ■ (연구개발) 교수역량 진단도구 공동개발 ■ (교육개발) 기초학력 증진 프로젝트, 교수역량 강화 워크숍, 원격수업 우수사례 공유 확산 ■ (공유확산) 성과공유 심포지엄 개최 ■ (공유시스템 구축) 공동교육혁신센터 홈페이지* 구축 ('20.10월) * 광주·전남공동혁신센터(https://gjec.or.kr)

4 주요 한계 및 개선사항

- 고등교육 기획 확대 등 국립대의 공적 역할 강화에는 기여한 반면, 국민이 체감하는 실질적 경쟁력 강화로 이어지지 못하고 있는 실정
- 국립대와 서울 소재 (주요) 사립대 및 국립대 법인과의 학생 1인당 교육비 격차가 여전히 존재하므로 재정 확충 필요

※ 유기홍 의원, 재정지원 확충 등의 내용을 포함하여「국립대학법안」 발의 ('21.11.17)

II. 2022년 사업 개요

【 주요 지원내용 】

- (지원대상) 국립대학 38개교
 ※ 거점국립대학, 국가중심대학, 교원양성기관 포함(단, 국립대학 법인 제외)
- (사업기간) '22. 3. 1. ~ '23. 2. 28.(전체 사업기간 '18 ~ '22 (5년))
- (총 사업비) 1,500억 원 ※ (대학 지원액) 1,491억 원, (사업관리비) 9억 원

1 2022년도 중점 추진방향

❖ 2022년은 1주기 국립대학육성사업의 마지막 연차로, 그간의 성과와 노하우가 2주기 사업으로 원활히 연계될 수 있도록 지원

1 중점 추진과제의 유형과 내용은 유지하되, '대학 간 연합' 강조

- 국립대학의 공공성과 경쟁력 강화를 위해 既 설정한 5대 중점 추진과제를 유지하여 사업의 안정적·연속적 추진을 지원
 * ①고등교육 기회 확대, ②기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성, ③특화 전략 및 발전모델 구축, ④지역 및 대학 협력 네트워크 활성화, ⑤지역사회 기여
- 2주기 국립대학 육성사업에서 '국립대학 간 연합'이 핵심 과제로 설정될 예정이므로, 국립대학 간 네트워크 지원 과제 비중 강화

2 지역사회 거점기관으로서 국립대의 고유 발전 모델 발굴

- 지역 교육 및 혁신역량의 핵심으로서 국립대의 교육 및 연구 역량 강화를 지원하되, 국립대학 고유의 발전 모델을 대학이 자율적으로 마련할 수 있도록 지원

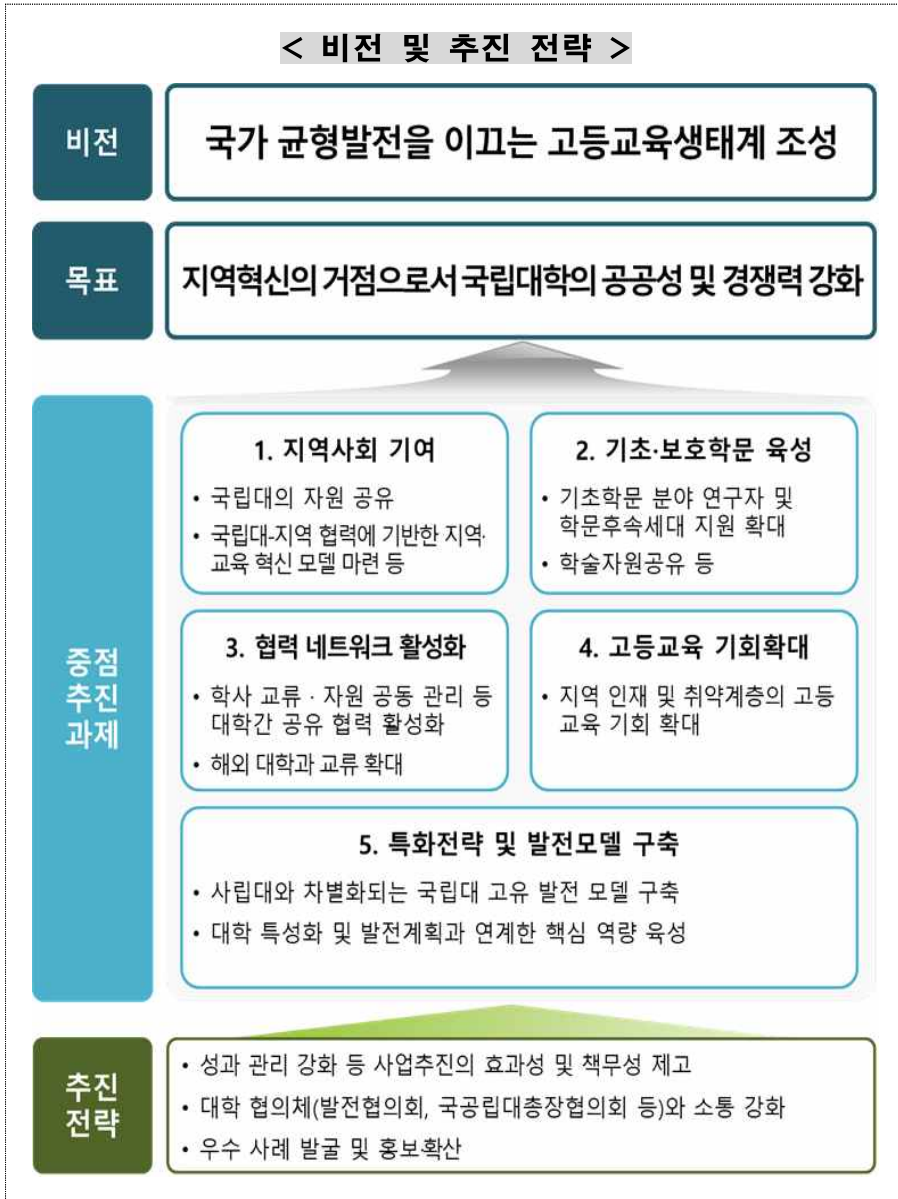
3 그간의 사업 성과를 종합적으로 평가·분석 및 중복성 방지

- 연차평가에 더하여 1주기 사업의 성과를 종합적으로 분석하여 평가 하되 우수사례에 대한 인센티브 강화 및 우수 사례 공유·확산
- 특히, 책무성 지표를 추가하여 성과평가를 추진함으로써, 국립대학의 공적 역할이 제고 될 수 있도록 지원

2 전년도 대비 주요 변동사항

구분	기존	신규 및 개선
중점 추진과제	5대 중점과제	- 5대 중점과제 유지 - 중점과제 간 분류 표준화 및 구체화 ※ 예) 평생교육 관련 사항은 '고등교육기회 확대'로 일괄 조정하여 가시성 제고
연차평가 및 종합평가	연차평가 실시	- 연차평가에 더하여 5개년 간 종합평가를 추가 실시 - 연차평가와 종합평가 결과를 바탕으로 사업비의 15%를 인센티브, 15%는 네트워크 활성화로 설정하여 네트워크 활성화의 비중 상향 조정 - 연차평가는 5%, 종합평가는 10% 비중으로 평가 및 지원
성과지표	-	- 종합평가 시 '책무성 지표'를 추가로 평가하여 국립대학의 공공성 강화 - 책무성 지표는 지역사회봉사 실적 개선도, 기회균형 모집 개선도, 대학원생 1인당 장학금, 대학 자원공유 활성화 등으로 구성
지표별 배점	-	- 책무성 지표 등을 반영하여 지표별 배점 일부 조정
사업비 배분	포물러(70%) 성과 인센티브(20%) 네트워크 지원(10%)	포물러(70%) 성과 인센티브(15%) 네트워크 지원(15%)

Ⅲ. 2022년 사업 주요내용



1 2022년도 중점 추진과제

❖ 사업의 안정성·연속성을 위해 **과제의 기본 틀은 유지하되, 과제 간 구분을 명확히 하여 과제별 우수사례 및 성과 분석 강화**

① 지역사회 기여

- 지역사회의 특성과 강점을 기반으로 대학-지자체-교육청 등 협력 모델을 다양화하여 지역사회 수요에 대응 및 지역 우수 인재 양성
- 특히, 지자체 협업을 통해 지역 현안 문제에 공동 대응하고, 지역 발전 전략을 공동 수립 하는 등 협업 강화
- 아울러, 대학 도서관, 박물관, 장비 등 국립대학이 보유한 자원에 대한 개방과 공유를 확대함으로써 지역사회와의 상생 협력 확대
 - ※ 고교학점제, 지역주민 대상 평생교육 강화, 진로진학 프로그램 제공 등은 고등교육 기회 확대로 분류하여 성과 분석

< (예시) 주요 추진과제 및 세부사업 >

주요 추진과제	세부사업
대학-지자체-교육청 등 교육협력 모델(고교학점제 등) 마련	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문(심화)교과, 진로선택과목, 실험·실습, (예술·체육계열) 실기 준비 등 다양한 교육 수요에 대응하는 교과 프로그램 제공 ▪ 고교 학점제 운영 교사 연수프로그램 등 ▪ 시도교육청 및 지역소재 교·사대 간 협력 강화
지자체 협업을 통한 지역문제 공동 대응	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역 발전 전략 공동수립 및 지원 기반 제공 ▪ 지자체와 협업을 통해 환경문제, 도시재생, 사회안전망 확충 등 지역 문제 해결 ▪ 지자체, 기업, 공공기관, 연구소 등과 연계하여 지역 수요를 반영한 융합전공 개설·운영
대학 자원 개방·공유	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 시설 및 장비를 외부 연구자에게 개방 ▪ 지역 주민에게 도서관, 박물관, 전산실 등 대학 시설 개방 및 공유 확대, 교육시설 복합화

② 기초·보호학문 및 특화 학문분야 육성(거점대)

- 학문의 균형 발전을 위한 기초·보호학문 육성 및 국가 정책적 으로 육성이 필요한 분야에 대한 연구 지원 확대
 - 특히, 소관지역의 지리, 역사 등 지역학 연구를 활성화
- ※ ‘기초보호학문’, ‘특화학문’ 분야는 대학 특성 및 강점 등을 고려하여 자체적 으로 학문분야 정의 및 설정
- 지속적인 지원을 위해 대학 본부차원의 체계 마련 ((가칭)기초보호 학문진흥위원회 설치 및 규정 마련 등)

< (예시) 주요 추진과제 및 세부사업 >

주요 추진과제	세부사업
기초학문 분야 연구자 및 학문후속세대 지원 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 신입교원, 우수연구자, 학문후속세대 연구 지원 · 시간강사 역량 강화 및 교육·연구 활동 지원 · 국가재난분야, 고비용 학문 등 국가적 육성이 필요한 분야 연구 및 인력 양성 · 안정적 지원을 위한 학내 시스템 구축
지역학 연구	<ul style="list-style-type: none"> · 지역의 지리, 역사, 문화 등 지역학 연구 활성화
학술자원 공유	<ul style="list-style-type: none"> · 학술 DB 전자자료 등 학술자원 확충 및 공유, 국립대 학술자원 공동활용 시스템·시설 구축 · 기초학문 교육과정 공동 개발 및 교육 콘텐츠 개발·운영 · 기초·보호학문 분야 공동연구

③ 대학 협력 네트워크 활성화

- (국립대학 간 네트워크) 국립대학이 중심이 되어, 개별 대학이 가진 강점을 결집하여 국립대학 간 네트워크를 확대·구축
 - 국립대를 중심으로 대학간 (온라인) 강의 교류*, 권역별·유형별 공동교육혁신센터 설치 등 공유 협력 활성화
 - * ('20) 온라인 학점교류(거점대 시범) → ('21) 온·오프라인 학점교류 확대 및 전체 국립대로 확대 → ('22) 공동학위제 및 복수학위제 활성화
 - 대학 교육과정 공유 및 수요가 높은 분야의 프로그램 공동 개발·운영을 통해 학생 선택권 확대
- (고등교육 국제화) 해외 대학과의 온라인 공동교육과정 및 복수 학위제 운영 등 교류·협력 확대

< (예시) 주요 추진과제 및 세부사업 >

주요 추진과제	세부사업
대학 간 교류협력 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 온라인 공동교육과정 개발 및 학점 교류 확대 · 학생 공동 선발 등 교육과정 공동개설·운영 · 교대-종합대학 연계·공동 교육과정 운영 (공동 학위, 학점 교류, 온라인 강의, 연합 동아리 등)
대학 간 자원 및 정보 공유 시스템 마련	<ul style="list-style-type: none"> · 권역별 (가칭) 공동교육혁신센터 설치·운영 - 공동 성과관리 체제 구축·운영 - 지역 내 대학 간 공동사업·공동연구·공동 온라인 교육 플랫폼 구축 등 권역별 대학 네트워크 컨트롤 타워 구축
고등교육 국제화 및 해외 대학과 협력 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 외국 대학과의 공동·복수학위 과정 운영 · 외국 대학 및 기관과의 온라인 학·석사 학위과정 운영

※ 그 외 대학 유형별·지역별·기능별 협력 네트워크 구축을 통한 자율 공동 사업 추진 가능

④ 고등교육 기회 확대

- 고등 인재 양성을 위한 국가기관으로서, 지역 인재 및 취약계층 등의 고등교육 기회 확대를 위한 제도 운영 및 프로그램 추진
 - ※ 고교학점제, 지역주민 대상 평생교육 강화, 진로진학 프로그램 제공 등은 고등교육 기회 확대로 분류하여 성과 분석

< (예시) 주요 추진과제 및 세부사업 >

자율 추진과제	세부사업
지역인재 및 취약계층 기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 취약계층 청소년을 위한 학습지원 및 진로지도, 다양한 프로그램 개발·운영 · 취약계층 대상 대입전형 모집인원 및 참여학과 확대
지역주민 대상 평생 교육 등 제공 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 학생 및 주민들에게 대학의 자원을 활용한 평생교육, 자유학기제, 진로·진학 프로그램 등 제공
장애학생 학습환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 장애학생 학습권 보장을 위한 시설 및 설비 보완 · 장애인 고등교육 접근성 확대를 위한 특화분야(예술·체육·문학·IT 등) 평생교육 프로그램 및 개발·운영
후학습자 전담과정 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 재직 중인 후학습자 여건에 맞는 후학습자 등 평생 학습 수요자 전담과정 운영 및 내실화 ('20. 거점대 → '21. 전체 국립대학(교원양성대 제외) 으로 확산)

5 특화 전략 및 발전모델 구축

- 국립대학의 특성 및 대학의 발전계획 등과 연계한 특화 전략 또는 경쟁력 강화 계획을 대학 자율로 수립·추진

* (기재부 심층평가) 인프라 구축 등 목적과 부합하지 않는 사업 지양, 국립대학으로서 정체성 확립 및 사회혁신 주도 모델로서 적합한 세부사업 중심으로 재편 필요

- 국립대학으로서의 대학 운영체제의 공정성, 책무성 및 투명성을 제고하기 위한 대학운영체제 개선 노력을 포함

< (예시) 주요 추진과제 및 세부사업 >

주요 추진과제	세부사업
대학 비전·인재상과 연계한 핵심역량 육성 및 경쟁력 강화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (복수 캠퍼스 대학 : 캠퍼스 균형 발전) 캠퍼스 간 교육격차 해소, 캠퍼스 간 학생지원 형평성 도모, 지역캠퍼스 위상 강화 및 효율성 제고 ▪ (교원양성대 : 교대 교육과정 개편) 학생 참여 중심 수업, 과정 중심 평가를 반영한 교육과정 편성 및 수업 혁신, 현장 우수교원과의 협업을 통한 현장 경험 확대 지원 ▪ (특수 목적대 : 실험실습 교육과정 내실화) 융합 전문가 양성을 위한 교육과정 개편 및 관련 프로그램 개발, 전문 교육 실시, 시설 개선 등 지원체계 구축 ▪ (자율 통합 추진 : 연합·통합 여건 조성) 협의체 구성·운영, 캠퍼스 특화 및 경쟁력 강화, 통합 로드맵 마련 등 점진적 통합 여건 조성 <p>※ 제시된 사례 이외에 대학의 비전·인재상, 발전계획 등과 연계된 대학의 역량 강화 전략을 다양하게 수립 가능</p>
대학운영체제 혁신 및 제도개선 노력	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 능력·업적에 기반한 인사운영 ▪ 절차합리성·의사결정 공정성을 강화한 조직운영 ▪ 투명성·책무성을 강화한 대학회계 정착 등 <p>※ 그 외 대학운영체제 혁신 및 제도개선 관련 자율적으로 사업추진 가능</p>

2 사업비 배분

< '22년 대학별 자원 배분(안) >

① 포물러 지원금 (70%) 기준경비 x 규모지수 x 조정상수	+	② 성과평가 인센티브 (15%) 기준금액* x 등급가중치** x 조정상수 * 포물러 산식 적용 ** (A) 1.2 (B) 1.0, (C) 0	+	③ 네트워크 활성화 (15%) 기준금액* x 등급가중치** x 조정상수 * 9,000명 이상 6억, 4,500~9,000명 4억(방통대별도), 4,500명미만 2억 ** (A) 1.1 (B) 1.0 (C) 0.9	=	대학별 지원액
---	---	---	---	---	---	----------------

※ 기준경비, 규모지수 등은 2021년 대학정보공시 자료 기준으로 산정

1 포물러 지원 (사업비 총액의 70%)

- 대학이 연속성을 가지고 중장기 관점에서 사업을 기획·추진할 수 있도록 대학규모 등에 따른 사업비 기본 배분액 지원
- 총 예산(1,491억 원)의 70%(1,043.7억 원)를 대학의 기준경비, 규모지수 (재학생 및 전임교원 수) 등을 고려하여 포물러 배분

< '22년 대학별 포물러 배분(안) >

기준경비 거점대, 국가중심대, 교원양성대 유형별 학생 1인당 교육비 평균 - 대학별 등록금	×	규모지수 $\sqrt{\text{재학생 수}}$ (학부정원 내 재학생 수 기준) + $\sqrt{\text{전임교원 수}}$	×	조정 상수 (유형별 총 예산액 / $\sum(\text{기준경비} \times \text{규모지수})$)	=	대학별 포물러 지원액
---	---	--	---	---	---	--------------------

< 포물러 배분 산정 시 유의사항 >

- 기준경비, 규모지수는 2021년 대학정보공시 자료를 기준으로 산정
- 기초학문 활성화 및 권역별 공동혁신센터 확대 등에서 거점국립대의 역할을 고려하여 포물러 지원액은 거점국립대와 그 외 국립대에 약 6 : 4로 배분
⇒ 거점국립대 약 642.7억원, 국가중심대 등 401.0억원
- 한국방송통신대는 국가중심대 등의 평균값(1인당 교육비, 등록금, 재학생 수)을 적용

2 성과평가 인센티브 배분 (사업비 총액의 15%)

- 사업 성과 제고를 위해 각 대학의 4차년도('21년) 연차평가와 5년간 종합평가 결과를 바탕으로 인센티브 제공
- 총 예산의 15%(223.65억 원)를 성과평가 결과와 연계하여 대학 유형 구분 없이 인센티브로 차등 배분

※ 성과평가 인센티브(사업비 총액의 15%)를 연차평가 결과(5%), 종합평가 결과(10%) 각각 산출하여 지원

3 네트워크 활성화 지원 (사업비 총액의 15%)

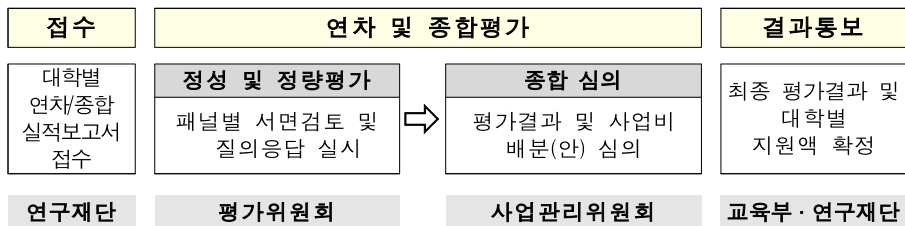
- 대학 간 연계·협력 네트워크 활성화를 지원하고, 상호협력을 통한 공동 발전방안 모색 지원
- 각 대학의 네트워크 활성화 추진 실적에 대한 연차 평가와 5년간 종합평가 결과에 따라 총 예산의 15%(223.65억 원)를 대학 유형 구분 없이 차등 배분

※ 네트워크 활성화 평가 인센티브(사업비 총액의 15%)를 연차평가 결과(5%), 종합평가 결과(10%) 각각 산출하여 지원

3 연차평가 및 종합평가

❖ 4차년도 연차평가와 함께, 5개년 사업 종합평가를 동시에 실시 (2022.8월)하여 우수사례를 발굴·확산하고, 성과 인센티브 등 지원

<'22년 국립대학 육성사업 평가 절차>



□ 평가 내용 및 평가 지표

- (성과 평가) 대학이 제출한 4차년도('21년) 사업 실적에 대한 연차평가, 5개년 간 성과 및 대표 사례에 대한 종합평가를 동시 실시
 - (연차평가) 4차년도('21년)의 사업목표, 추진체계 및 실적·성과 등 평가지표에 대해 정성평가 실시
 - (종합평가) 5개년 간 사업성과 등에 대해 평가하되, 국립대학의 책무성 강화를 위해 정량지표로 구성된 책무성 지표를 추가

< 연차평가 - 성과평가 지표(안) >

구분	지표	내용	배점
사업 목표 (8)	사업목표 및 추진내용의 연계성	▶ 국립대학 육성사업 취지와 대학의 사업목표, 추진내용과의 연계성 및 목표달성을 위한 노력의 적절성	4
	대학의 중·장기 발전계획과 사업 연계성	▶ 대학의 중·장기 발전계획 등과 연계한 사업 추진 내용의 적절성	4
사업 추진 체계 (12)	사업 추진체계의 적절성	▶ 사업 추진을 위한 조직 구성 및 운영의 적절성 ▶ 대학 내·외부 구성원 참여의 적절성 및 효과성	4
	예산 집행의 적절성	▶ 4차년도 예산 집행의 효율성 및 예산계획 대비 집행율의 적절성	4
	타 사업과 중복 방지 및 차별화 노력의 적절성 (신설)	▶ 타사업과의 연계성 및 차별화의 적절성 ▶ 타사업과 중복투자·집행방지를 위한 노력의 적절성	4
	세부사업 추진실적의 적절성 및 우수성* (55)	지역사회 기여	▶ 대학의 지역사회 기여를 위한 4차년도 사업 추진계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성
고등교육 기회확대		▶ 대학의 고등교육 기회 확대를 위한 4차년도 사업 추진 계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성	15
기초·보호 학문 및 특화학문 분야 육성		▶ 대학의 기초·보호학문 및 특화학문 분야 육성을 위한 4차년도 사업 추진계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성	15 (0)
특화전략 및 발전모델 구축		▶ 대학의 특화전략 및 발전모델 구축을 위한 4차년도 사업 추진계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성	10 (25)
사업 추진 실적 및 성과 (80)	성과관리 및 사업개선 노력의 적절성(25)	▶ 자율 성과지표의 적절성 및 목표 달성 정도	7
		▶ 자율 성과지표 목표달성을 위한 노력의 적절성	8
		▶ 사업성과의 우수성 및 성과 지속 확산을 위한 노력, 대학 자체평가의 적절성	10
		▶ 4차년도 사업성과의 국립대학 공적역할에 대한 기여도	10
		▶ 4차년도 사업성과 분석의 적절성	
		▶ 4차년도 사업성과 및 문제점 등을 반영한 4차년도 사업개선 방안의 적절성	
계			100
3차년도의 공통지표 목표달성도 (가점)		▶ 공통지표(정량) 3차년도 실적점검 결과에 따른 목표 달성도	1

* 국가중심대 등의 경우 () 배점 적용

< 종합평가 - 성과평가 지표(안) >

구분	지표	내용	배점	
사업 목표 (8)	사업목표 및 추진내용의 연계성	▶ 국립대학 육성사업 취지와 대학의 사업목표, 추진내용과의 연계성 및 목표달성을 위한 노력의 적절성	4	
	대학의 중·장기 발전계획과 사업 연계성	▶ 대학의 중·장기 발전계획 등과 연계한 사업 추진 내용의 적절성	4	
사업 추진 체계 (12)	사업 추진체계의 적절성	▶ 사업 추진을 위한 조직 구성 및 운영의 적절성 ▶ 대학 내·외부 구성원 참여의 적절성 및 효과성	4	
	예산 집행의 적절성	▶ 5개년 간 예산 집행의 효율성 및 예산계획 대비 집행율의 적절성	4	
	타 사업과 중복 방지 및 차별화 노력의 적절성 (신설)	▶ 타사업과의 연계성 및 차별화의 적절성 ▶ 타사업과 중복투자·집행방지를 위한 노력의 적절성	4	
사업 추진 실적 및 성과 (80)	지역사회 기여	▶ 대학의 지역사회 기여를 위한 5개년 간 사업 추진계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성 ▶ 지역사회봉사 실적 개선도(핵무성 지표, 정량) (당해 개설 봉사강좌수 / 과거 3년 평균 개설 봉사강좌수)×0.6 + (당해 개설 봉사강좌 이수학생 수 / 과거 3년 평균 개설 봉사강좌 이수학생 수)×0.4	12	
			3	
	세부사업 추진실적의 적절성 및 우수성* (55)	고등교육 기회 확대	▶ 대학의 고등교육 기회 확대를 위한 5개년 간 사업 추진계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성 ▶ 기회균형 모집 개선도(핵무성 지표, 정량) 당해 기회균형 선발비율 / 과거 3년 평균 기회균형 선발비율	12
			3	
	기초·보호 학문 및 특화학문 분야 육성	▶ 대학의 기초·보호학문 및 특화학문 분야 육성을 위한 5개년 간 사업 추진계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성 ▶ 대학원생 1인당 장학금(핵무성 지표, 정량) 당해 기초보호 학문분야 대학원생 1인당 장학금 / 과거 3년 평균 기초보호 학문분야 1인당 장학금	12 (0)	
			3 (0)	
특화전략 및 발전모델 구축	▶ 대학의 특화전략 및 발전모델 구축을 위한 5개년 간 사업 추진계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성	10 (25)		
성과관리 및 사업개선 노력의 적절성(25)		▶ 자율 성과지표의 적절성 및 목표 달성 정도 ▶ 자율 성과지표 목표달성을 위한 노력의 적절성	7	
		▶ 사업성과의 우수성 및 성과 지속 확산을 위한 노력, 대학 자체평가의 적절성 ▶ 5개년 간 사업성과의 국립대학 공적역할에 대한 기여도	8	
		▶ 5개년 간 사업성과 분석의 적절성 ▶ 그간의 사업성과 및 문제점 등을 반영한 2주기 사업 개선 방안의 적절성	10	
계			100	
공통지표 목표달성도 (가점)			1	
		▶ 공통지표(정량) 5개년 간 실적점검 결과에 따른 목표 달성도		

* 국가중심대 등의 경우 () 배점 적용

○ (네트워크 활성화 평가) 대학 간 유형·지역·기능별 네트워크 활성화 및 지역사회 등과의 연계·협력 실적* 등에 대해 평가

- (연차평가) 대학이 제출한 4차년도(21년) 네트워크 실적에 대해 목표, 내용, 성과 분야로 나누어 정성평가 실시
- (종합평가) 5개년 간 네트워크 성과 및 대표 사례에 대한 종합평가를 동시 실시

- * 1) 대학 간 네트워크 : 강의·학점 교류, 교수·학습자원 공유, 권역·유형별 연계·협력을 통한 공동발전방안 모색
- 2) 지역내 유관기관과의 네트워크 구축·활성화 등

< 연차평가 - 네트워크 활성화 평가 지표(안) >

구분	지표	내용	배점	
목표 (5)	네트워크 구축 목표의 타당성	▶ 국립대학 육성사업의 정책목표와 대학의 네트워크 구축 목표와의 연계성 및 목표달성을 위한 노력의 적절성	5	
내용 (35)	네트워크 추진체계의 적절성 및 우수성	추진체계의 적절성	▶ 네트워크 활성화를 위한 구체적인 추진체계 구성 및 전략의 체계성 ▶ 네트워크 구축에 따른 참여기관별 역할의 구체성 및 사업 기여도	10
		예산집행의 적절성	▶ 네트워크 활성화 관련 3차년도 예산집행의 효율성 및 예산계획 대비 집행율의 적절성	10
	세부 추진내용의 적절성 및 우수성	▶ 네트워크 구축을 통한 사업 추진내용과 국립대학의 공적역할 및 기능과의 연계성 ▶ 네트워크 활성화 관련 3차년도 사업계획 대비 추진실적의 적절성 및 우수성	15	
성과 (10)	네트워크 성과관리 및 개선 노력의 적절성	▶ 사업성과 달성 및 성과 확산을 위한 노력의 적절성 ▶ 네트워크 구축을 통한 세부사업의 파급효과 및 지속 가능성 ▶ 네트워크 구축을 통한 3차년도 사업성과의 국립대학 공적역할에 대한 기여도 ▶ 네트워크 구축을 통한 3차년도 사업성과와 연계한 발전적 계획 수립 및 개선 방안의 적절성	10	
계			50	

< 종합평가 - 네트워크 활성화 평가 지표(안) >

구분	지표	내용	배점		
목표 (5)	네트워크 구축 목표의 타당성	▶ 국립대학 육성사업의 정책목표와 대학의 네트워크 구축 목표와의 연계성 및 목표달성을 위한 노력의 적절성	5		
내용 (32)	네트워크 추진실적의 적절성 및 우수성	추진체계의 적절성	▶ 네트워크 활성화를 위한 구체적인 추진체계 구성 및 전략의 체계성 ▶ 네트워크 구축에 따른 참여기관별 역할의 구체성 및 사업 기여도	10	
		예산집행의 적절성	▶ 네트워크 활성화 관련 3차년도 예산집행의 효율성 및 예산계획 대비 집행율의 적절성	10	
		세부 추진내용의 적절성 및 우수성	▶ 네트워크 구축을 통한 사업 추진내용과 국립대학의 공적역할 및 기능과의 연계성 ▶ 네트워크 활성화 관련 3차년도 사업계획 대비 추진 실적의 적절성 및 우수성	12	
성과 (13)	네트워크 성과관리 및 개선 노력의 적절성	▶ 사업성과 달성 및 성과 확산을 위한 노력의 적절성 ▶ 네트워크 구축을 통한 세부사업의 파급효과 및 지속가능성 ▶ 네트워크 구축을 통한 3차년도 사업성과의 국립대학 공적역할에 대한 기여도 ▶ 네트워크 구축을 통한 3차년도 사업성과와 연계한 발전적 계획 수립 및 개선 방안의 적절성 ▶ 대학 자원공유 활성화(책무성 지표, 정량·정성)1점	10		
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">거점, 국가 중심 <small>※방통대제외</small></td> <td><실적기준> 공동활용 연구장비 운영현황 <산식> 당해 공동활용 연구장비건수 / 과거 3년 평균 공동활용 연구장비건수</td> </tr> <tr> <td>방통대 <small>※방통대 특수성고려</small></td> <td><실적기준> 대학간 공유 플랫폼 운영현황 <산식> (당해 대학간 개방·공유 플랫폼 운영과정수 / 과거 평균 대학간 운영과정수)×0.6 + (공유플랫폼 운영계획 대비 달성도)* 0.4 <small>* 방통대 자율지표 ** 1~0 범위내 평가패널에서 계획대비 달성도 점수 부여</small></td> </tr> </table> <p>▶ 공동교육혁신 센터 활성화(실적보고서, 책무성지표, 정성)2점 (전담조직 및 인력 구성여부)×0.6 + (공동교육혁신센터 운영계획대비 달성도)×0.4 <small>* 전담조직 구성 1, 미구성 0 ** 1~0 범위내 평가패널에서 계획대비 달성도 점수 부여</small></p>	거점, 국가 중심 <small>※방통대제외</small>	<실적기준> 공동활용 연구장비 운영현황 <산식> 당해 공동활용 연구장비건수 / 과거 3년 평균 공동활용 연구장비건수	방통대 <small>※방통대 특수성고려</small>
거점, 국가 중심 <small>※방통대제외</small>	<실적기준> 공동활용 연구장비 운영현황 <산식> 당해 공동활용 연구장비건수 / 과거 3년 평균 공동활용 연구장비건수				
방통대 <small>※방통대 특수성고려</small>	<실적기준> 대학간 공유 플랫폼 운영현황 <산식> (당해 대학간 개방·공유 플랫폼 운영과정수 / 과거 평균 대학간 운영과정수)×0.6 + (공유플랫폼 운영계획 대비 달성도)* 0.4 <small>* 방통대 자율지표 ** 1~0 범위내 평가패널에서 계획대비 달성도 점수 부여</small>				
계			50		

□ 평가위원회 구성 및 평가 방법

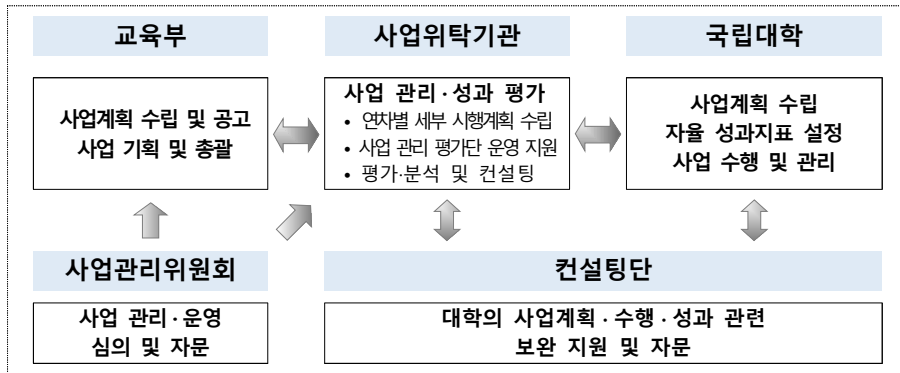
- (평가위원회) 권역별·분야별 전문성이 반영될 수 있도록 학계, 지역사회 및 연구·산업계 전문가 등으로 구성
 - 단, 대학 유형에 따른 특성을 고려하여 3개 패널(거점대, 국가중심대, 교원양성대)로 구분하여 평가 실시
 - ※ 평가위원 자격 및 제외대상 등은 「재정지원사업 공정성·투명성 제고를 위한 공동 운영 관리 매뉴얼(21.1)」 참조
- (절대평가) 각각의 평가지표에 따라 대학의 실적을 절대평가, 종합점수를 산출하여 등급 부여(A, B, C)* 부여
 - * (A) 90점 이상, (B) 80점 이상~90점 미만, (C) 80점 미만
 - ※ 네트워크 활성화 평가는 100점 만점으로 환산
 - 3차년도('20)의 공통지표 실적 조사('21.9월) 결과에 따른 달성도*에 따라 가점 부여(1점 이내)
 - * 대학이 설정한 지표별 3차년도 목표값 대비 달성율
- (평가 절차) 평가위원이 평가자료(보고서) 등을 사전서면 검토한 후, 평가위원이 질의응답을 통해 확인

□ 평가결과 활용

- (성과평가) 총 사업비의 15%를 평가결과와 연계하여 국립대학의 공공성 확대 및 경쟁력 강화를 위한 인센티브로 차등 배분
 - ※ 등급별 배분 가중치 차등 적용 : (A) 1.2, (B) 1.0, (C) 미지급
- (네트워크 활성화 평가) 총 사업비의 15%를 평가결과와 연계하여 네트워크 활성화 성과에 따른 인센티브로 배분
 - ※ 등급별 배분 가중치 차등 적용 : (A) 1.1, (B) 1.0, (C) 0.9
- (최종심의) 사업관리위원회 심의를 거쳐 최종 평가 결과와 대학별 지원액 최종 확정
- (환류) 대학별 평가결과를 활용하여 우수 사업성과 창출을 위한 환류체계를 구축하고 필요시 대학 대상 컨설팅에 반영

IV. 사업 추진체계 및 관리

1 사업 추진 체계 및 역할



- (교육부) 사업 기본계획 수립·공고 등 사업 총괄
- (사업위탁기관) 한국연구재단에서 사업 관리·운영 수행
 - 연차별 세부 시행계획 수립, 평가 시행, 성과평가 분석
 - 지원금 교부 등 사업비 집행·관리, 컨설팅단 구성·운영 등
- (사업관리위원회) 사업 관리·운영에 관한 자문, 대학별 성과평가 및 지원금 확정, 사업관리 점검 등 주요사항 심의·자문
- (컨설팅단) 대학의 사업계획 및 성과지표, 실적보고서 및 사업비 집행계획 등의 적절성과 타당성을 검토하고, 애로사항 자문 등 수행
 - 우수한 사업성과를 대학이 공유·확산하고, 대학별 사업 추진 및 환류 등을 지속 추진할 수 있도록 컨설팅단의 지원 활성화
- (대학) 사업계획 수립 및 추진, 사업(비) 집행 및 성과관리, 자율 협의회 참여 및 성과공유·확산 등 수행

2 사업 관리

□ 협약 체결

- 국립대학 육성사업에 참여하는 국립대학 총장은 사업위탁기관의 장과 협약을 체결하여 사업 수행 및 성과 관리의 책무성 확보

□ 대학별 사업추진위원회 및 추진단 등 구성·운영

- (사업추진위원회) 사업 추진 관련 주요 사항을 심의·의결하고 사업 성과 창출·공유 등 총괄(국립대학 총장을 위원장으로 위촉)
- (추진단) 사업 및 집행계획 수립, 사업 추진과 성과에 대한 관리·모니터링, 자율 성과지표 관리 및 자체평가 등 수행(상시평가·환류체계 구축)
 - ※ 교무위원급을 사업추진단장으로 위촉, 사업목표의 효과적 달성여부 점검을 위해 자체평가 및 환류 실시

□ 사업비 교부 및 집행

- 지원예산은 기관에 총액으로 교부하며 대학회계 내 별도 계좌를 설치하여 관리하고, 사업관리를 위해 별도의 전담조직이나 부서를 설치 또는 지정
 - 사업비 조기집행 및 원활한 사업추진을 위하여 사업비 총액의 70%(포플러 지원금)를 1차 교부('22.4월), 연차, 종합평가 결과에 따라 대학별 사업비 최종 확정·교부 예정('22.9월)
 - ※ 사업비 교부 일정 및 규모 등은 정부재정상황에 따라 변경 가능
 - ※ 대학은 사업비의 70% 범위에 대한 1차 사업 계획을 수립('22.4월말), 최종 확정·교부된 사업비에 따라 사업계획서를 수정·제출('22.9월말)
- 「대학재정지원사업 관리운영에 관한 규정(교육부 훈령)」 및 한국연구재단에서 제정·운영하는 '국립대학 육성사업 관리지침'에 따른 예산편성 및 집행 추진

- 대학에 배분된 사업비는 '국립대학 육성사업'의 목적과 대학별 사업계획에 부합되도록 집행하되, 타 재정지원사업과의 중복 투자·집행 등이 발생하지 않도록 철저히 관리

※ 연차평가 시 타 재정지원사업과의 중복 투자 여부에 대한 평가 강화 예정

□ 국고지원금 책무성 확보

* 구체적 사항은 「대학재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼」을 적용함

- ①사업목적 외 예산 사용, ②횡령 등 대학의 부정·비리가 확인된 경우에는 사업비 삭감, 지원 중단 및 사업비 환수 등 가능

※ 사업 기간 종료 후 전체 대학을 대상으로 회계 법인에 의한 사업비 정산 실시

- 위법·부당하게 예산을 집행한 사실이 드러날 경우, 지원금 회수 가능

※ 동 사업과 직접적 관련이 없는 부정·비리의 경우에도 사안에 따라 사업 관리위원회 심의·의결을 통해 일정 수준 제재하며, 구체적 사항은 「대학 재정지원사업 공동 운영·관리 매뉴얼」에 준함

□ 사업비 정산 및 결과보고

- 국고 지원금은 '23년 2월 말까지 집행 완료
- 대학은 5차년도('22년) 사업종료 시, 결과보고서(사업비 집행내역 포함) 제출

3 성과 관리

□ 성과지표 및 사업비 지원

- (수립 목적) 국립대의 전반적인 경쟁력 향상 정도를 측정할 수 있는 성과지표를 선정하여 재정지원에 대한 성과관리 강화
 - 모든 국립대에 적용되는 공통지표는 최소화하고, 대학별 특성 및 강점 등을 고려한 자율지표 발굴·설정
- (공통지표) 국립대의 공적 책무와 관련된 교육·연구성과, 고등교육 기회균등, 지역사회 기여 등 공통 성과지표를 적용
 - 거점 국립대에 대해서는 기초·보호학문 육성, 국제화 역량 강화 분야에 대한 공통지표를 추가로 적용하여 관리
- (자율지표) 대학별 특성 및 중장기 발전전략 등을 종합적으로 고려하여 대학이 자율적으로 지표를 선정하고 달성하기 위해 노력
- (성과 관리) 대학의 현재 값을 기준으로 합리적인 목표 수준을 자율적으로 설정하고, 매년 향상 정도 및 목표 달성 여부 등 확인

< 성과지표 >

지표		내용	거점 국립대	국가중심 국립대 등
공통 지표	교육여건	▶학생 1인당 교육비	V	V
	연구 성과	▶교원 1인당 연구실적	V	V
	고등교육 기회 균등	▶지역인재 및 기회 균형 모집 비율	V	V
	지역사회 기여 및 네트워크 활성화	▶국립대학 간 기능·분야별 네트워크 활성화 ▶대학-지역사회 간 연계·협력 사업 실적 ※ 협력기관 범위 : ① 국립대, 사립대 ② 초·중·고 및 사·도교육청 ③ 산업체 및 연구기관 ④ 지자체 및 공공기관 등	V	V
	기초·보호학문 육성	▶(단기) 기초·보호학문분야 대학원생 1인당 장학금 ▶(중·장기) 기초·보호학문분야 대학원생 논문 건수 ▶학문 후속세대(대학원생, 신진연구인력 등) 양성	V	-
	국제화 역량 강화	▶해외 기관 및 대학과의 공동연구 건수 ▶학생 글로벌 역량 강화 프로그램 운영 건수	V	-
자율 지표	· 대학별로 사업 목표 및 비전을 달성할 수 있도록 자율적으로 설정			

- (대학별 성과와 사업비 지원 간 연계) 평가 결과와 사업비 배분을 연계하여 인센티브를 강화하고, 성과가 현저히 미흡한 대학은 사업관리위원회 심의를 통해 지원 규모 축소 등 가능

※ 대학 지원금 삭감 등으로 발생한 잔여 예산은 우수 대학 인센티브로 지급 가능

□ 컨설팅 강화

- (방향) 종합평가 결과를 중심으로 전체 사업기간 동안의 사업 성과 분석, 후속 사업 방향성 제시 등 공개 컨설팅 실시

※ 컨설팅단 구성·운영 과정에서 국립대학의 자율 협의체 등 적극 활용

- (전문가 컨설팅) 대학별 사업계획서에 대한 검토·자문을 통해 사업추진 내실화하기 위해 **대학별 컨설팅 확대 실시**

- (사업계획 컨설팅, 상반기) 5차년도('22년) 사업계획서 서면검토 → 컨설팅단 토론 → 대학별 컨설팅 의견서 작성·전달

※ 사업 계획서 컨설팅을 통해 타 재정지원 사업간 유사중복성 예방 및 검증

- (성과관리 컨설팅, 하반기) 컨설팅단이 대학별 계획서 및 실적보고서를 분석, 공개 발표(중점추진과제별 우수사례, 유형별 진단결과, 문제점 분석 및 대안 제시 등) → 대학 질의·답변·자유토론 → 컨설팅단 분석보고서 배포

- (행재정 컨설팅) 사업비 집행현황을 점검하여 부적정 집행을 사전에 예방, 대학의 사업비 집행에 대한 **책무성 강화**

- 회계전문가 컨설팅단 구성(재단) → 대학의 집행현황 모니터링 → 모니터링 결과 대학 안내, 부적정 집행 조정 권고

□ 우수성과 공유확산 및 홍보

- (성과 공유·확산) 대학별 사업계획, 우수 성과사례 등을 각 대학, 사업위탁기관, 발전협의회 홈페이지 등을 통해 공개

- 워크숍 및 성과포럼 등을 개최하여 대학별 우수성과를 공유·확산하고 국립대학 간 **상생협력 및 상호 발전의 기회로 활용**

- (홍보 강화) 사업 성과와 국립대학의 역량에 대한 대국민 홍보를 통해, 사업 성과 및 국립대학에 대한 인지도 동시 제고

※ (예시) 주요 일간지 기획기사 연재, EBS 다큐멘터리 제작·송출 등

- (자율협의체 운영 지원) 사업 성과 확산 추진, 국립대학 간 협력 등을 위해 지역·유형·네트워크별 **대학 협의체 운영 지원**

※ 국립대학발전협의회 운영과 관련된 대학 간 교류, 사업홍보, 성과 확산, 공동사업 추진 등의 다양한 활동을 위해 필요시 별도 예산 지원 가능

V. 행정사항 및 향후 추진일정

1 행정 사항

□ 예산 편성 및 집행

- 지원 예산은 대학에 **총액 교부**하며, 사업의 취지에 부합하도록 **중점 추진과제에 맞추어 예산 편성 및 집행**

※ 사업 목적 및 중점 추진과제에 부합하는 경우에 한하여 환경개선(코스* 등 정보화 부문 포함), 학술자원 공유(전자저널* 등) 등에 예산 투자 가능

* 코스 분담금은 '대학 협력 네트워크 활성화 과제'로, 전자저널 구입은 '기초·보호학문 및 특화학문 분야 과제' (해당 과제가 없는 경우 '특화 전략 및 발전모델' 과제)에 포함하여 편성 가능

- **대학별 사업비 확정 전에도** 대학의 사업추진위원회에서 수립·의결한 '22년도 사업계획(안)에 근거한 **사업 추진 가능**

- '22년 1차 사업비 교부 전 대학 자체 재원으로 집행한 예산은 사업비 교부 후 대체처리 가능

- '21년 이월 예산은 '22년 사업계획 내 편성·집행

□ **사업비 집행시 유의사항**

- 기존 교직원에 대한 급여는 지급 불가하나, 동 사업을 위해 채용된 교직원 급여, 시간 외 수당 등 사업단 운영에 필요한 보조 인력 인건비 지급 가능
- 타 재정지원사업과의 중복 투자 및 집행이 발생하지 않도록 성과 점검 및 '22년 계획 수립·집행 등 쏠 과정에 걸쳐 관리 철저

□ **기타사항** * 신규과제 관련 세부사항은 추후 별도 안내

- 공동교육과정, 공동교육혁신센터 운영 등 대학 협력 과제의 경우, 대학 간 역할과 협력관계를 명확히하고, 일회성 행사는 지양
- 통합 대학의 경우, 캠퍼스간 균형 발전, 지역 캠퍼스 활성화 등을 위한 사업 및 재원 투입을 지속 추진하고,
 - 자율 통합 준비 대학의 경우 협의체 구성·운영 및 의견수렴, 캠퍼스 특화 및 경쟁력 강화 계획, 통합 로드맵 마련 등을 위한 사업을 추진

2 **향후 추진일정**

- 사업 협약체결(한국연구재단-국립대학) 및 사업비 1차 교부 : '22. 3월 중
- '22년 사업계획서(1차) 제출 : '22. 4월 말
- 전문가 컨설팅(사업계획서 컨설팅, 서면) 실시 : '21. 5월 초
- 연차 및 종합평가 계획 안내 및 설명회 : '22. 5월 말
- 연차 실적보고서 접수 : '22. 6월 초
- 종합 실적보고서 접수 : '22. 7월 중
- 연차 평가 및 종합평가 실시 : '22. 8월 중
- '22년 사업비 확정 및 2차 교부 : '22. 8월 말
- 대학별 수정 사업계획서(2차) 제출 : '22. 9월 중
- 전문가 컨설팅(성과관리 컨설팅, 공개토론) : '22. 9~10월 중

※ 상기 일정은 상황에 따라 변경될 수 있음

참고 1 **국립대학 현황** * 가나다 순

유형	구분	대학명
거점 국립대 육성	거점 국립대 9교	① 강원대, ② 경북대, ③ 경상국립대, ④ 부산대, ⑤ 전남대, ⑥ 전북대, ⑦ 제주대, ⑧ 충남대, ⑨ 충북대
	지역 중심 국립대 등 육성	<p>국가 중심대 특수목적대 18교</p> <p>① 강릉원주대, ② 공주대, ③ 군산대, ④ 금오공과대, ⑤ 목포대, ⑥ 목포해양대, ⑦ 부경대, ⑧ 서울과학기술대, ⑨ 순천대, ⑩ 안동대, ⑪ 창원대, ⑫ 한경대, ⑬ 한밭대, ⑭ 한국교통대, ⑮ 한국방송통신대, ⑯ 한국복지대, ⑰ 한국체육대, ⑱ 한국해양대</p> <p>교원양성대 11교</p> <p>① 경인교대, ② 공주교대, ③ 광주교대, ④ 대구교대, ⑤ 부산교대, ⑥ 서울교대, ⑦ 전주교대, ⑧ 진주교대, ⑨ 청주교대, ⑩ 춘천교대, ⑪ 한국교원대</p>
총 계		38개교

참고 2

국립대학 육성사업 성과지표 산식(안)

공통	주요내용	산출식	비고
교육여건	▶ 학생 1인당 교육비	총교육비 / 재학생수 * 총 교육비=대학회계+발전기금회계+산학협력단 회계+도서관입비+기계기구매입비	정보 공시
연구성과	▶ 교원 1인당 연구실적	(연구재단등재(후보)지 + SCI급 및 SCOPUS 학술지) / 교원 수 ※ 전임 교원/비전임 교원(연구교수 등) 포함	정보 공시 + 자체 조사
고등교육 기회균등	▶ 지역인재 및 기회 균형 모집 비율	(기회균형 모집인원+고른기회대상 모집인원+사회적배려대상모집인원) / 총 모집인원 (정원내·외 포함)	정보 공시
지역사회 기여 및 네트워크 활성화	▶ 대학 간 기능·분야별 네트워크 활성화 ▶ 대학-지역사회 간 연계·협력사업 실적	▶ 대학 간 연계·협력 사업 실적 - 자원공유 건수 - 공동 교육프로그램 건수 - 공동 연구 건수 - 공동 사업 건수 ▶ 지역사회 연계·협력 사업 실적 - 공동 교육프로그램 건수 - 공동 연구 건수 - 공동 사업 건수 ※ 협력기관 범위: ① 국립대, 사립대 ② 초·중·고 및 시·도교육청 ③ 산업체 및 연구기관 ④ 지자체 및 공공기관 등	자체 조사
기초·보호 학문 육성 (거점대)	▶ 기초·보호학문 분야 후속 세대(대학원생, 신진연구인력 등) 양성	▶ 단기: 1~3년 - 기초보호학문분야 대학원생 1인당 장학금 - 기초보호학문분야 신진연구인력(연구교수 등) 연구비 지원 ▶ 중·장기: 3~5년 - 기초보호학문분야 대학원생 논문 건수 - 기초보호학문분야 신진연구인력(연구교수 등) 연구비 지원	자체 조사
국제화 역량 강화 (거점대)	▶ 해외 기관 및 대학 간 교류실적	▶ 해외 기관 및 대학과의 공동 연구 건수 ▶ 학생 글로벌 역량강화 프로그램 운영 건수	자체 조사