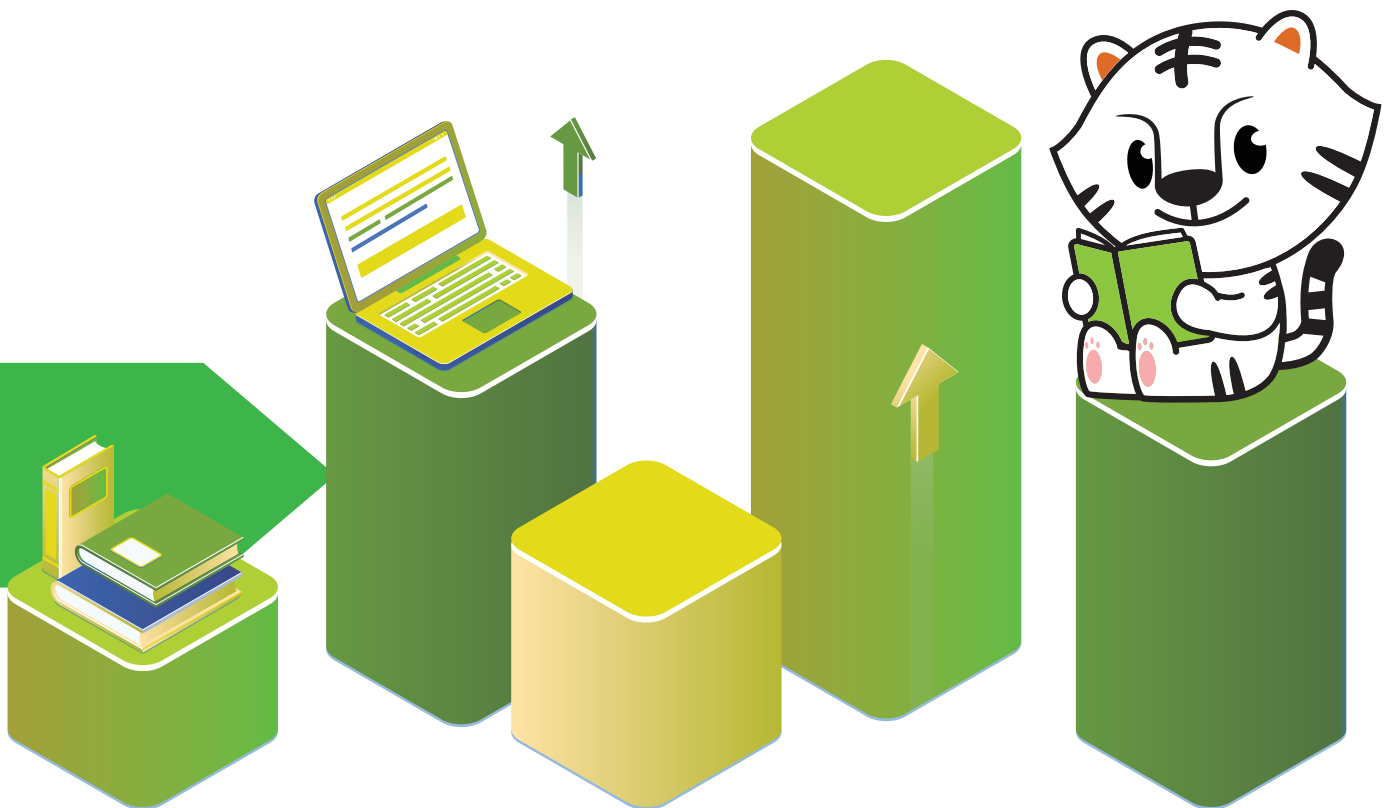


열린 대학
함께 하는 대학
미래로 가는 대학

2023학년도 교직과정 오리엔테이션

2023. 3. 10.



한경국립대학교 브라이트칼리지

I

한경대학교 교직과정 행사 일정

□ 개요

- 일시 : 2023. 3. 10. (금) 16:00 ~ 18:00
- 장소 : 미래융합기술연구센터 101호
- 참석대상 : 한경대학교 교직과정 재학생 및 교직원 관련 담당자 등
- 세부일정

구 분	시간	강 의 내 용(가제)	발 표 자
16:00-16:20	20	◦개회식	정미경
16:20-16:40	20	◦교직과정 관련 학사팀 안내	정영선, 최진구
16:40-17:05	25	◦교직과정 소개	강창동
17:05-17:15	10	◦휴식	
17:15-17:40	25	◦교직과정 이수 방법 안내	정미경
17:40-18:00	20	◦교직과정 이수 관련 질의응답	

2023학년도 교직과정 오리엔테이션 CONTENTS



I . 교직과정의 소개	1
II . 교직과정의 운영	1
III . 2023학년도 교직과목의 유형과 이수기준	3
IV . 교사 자격종별 및 기본이수과목의 예	4
V . 교직과정과 교직 관련 대학원의 유형	5
VI . 교직과정과 국 · 공립학교 중등임용시험	6
VII . 교직과정과 정부출연 연구기관	10
VIII . 한경대학교 교직과정 이수 과정	11
IX . 한경대학교 학사운영규정(규정 제 421호)일부개정	31
㉠ 부록. 중등 임용 시험 기출문제	35

1 교직과정의 소개

- 교직과정은 사범대학 신설 여부와 관계없이, 비사범계를 대상으로 교육법이 정하는 일정한 교직 과목을 이수함으로써, 중등 2급 정교사 자격증을 부여하는 일련의 교사 준비 과정을 일컬음.
- 중등학교 2급 정교사 자격취득을 위한 과정으로서 교육부로부터 학과별 선발 대상 및 선발 인원을 승인받아 교직과정을 이수토록 하고 있음.
- 우리 대학의 교직과정은 2002년 농촌공학과, 생물자원기계학과, 낙농학과, 동물생명자원학과, 식품공학과, 의류산업학과, 영양조리학과, 화학공학과 교직과정 설치를 시작으로, 2023년 현재 4개 학부 4개 전공에서 교직과정을 이수함.

2 교직과정의 운영

- 대상 : 교직과정 설치학과의 학생으로서 주간 신입생 중 인성, 적성 및 성적 등이 우수한 학생을 대상으로 선발함.
- 전공과목 및 세부 이수 기준(2013학년도 입학자부터)
 - 교직과목은 12개 과목(22학점) 이상
 - 교직이론 6과목(12학점) 이상
 - 교직소양은 2과목(6학점) 이상
 - 기본이수과목은 학과(부, 전공) 별로 7과목(21학점) 이상
 - 소속 전공에 편성된 교과교육영역 3과목(8학점) 이상
 - 전공 학점은 기본이수과목을 포함하여 50학점 이상
- 교직과정 운영 : 교직이론의 해당 과목은 보통 한 학년에 한 번 정도의 순환방식으로 개설
- 브라이트칼리지 사이트 : <https://www.hknu.ac.kr/hkcult/index.do>
- 교직과정 교수의 소개

성명	전공	e-mail	내선번호
정미경	교육심리학	mkchung@hknu.ac.kr	5263
강창동	교육사회학	kangcd@hknu.ac.kr	5265

- 교직과정 사무실

성명	e-mail	내선번호
김건호	mynameisgunho@hknu.ac.kr	5267

- 교직과정 행정지원실

성명	e-mail	내선번호
정영선	jysyungg@knuw.ac.kr	5036

2. 교직과정 설치학과 현황

■ 2023학년도 교직과정 승인현황(22학번 선발기준)

학 부 명	전 공 명	표시과목	선발인원
생명공학부	원예생명공학전공	식물자원·조경	1명
ICT로봇기계공학부	ICT로봇공학전공	전 자	3명
식물자원조경학부	조경학전공	식물자원·조경	2명
웰니스산업융합학부	식품영양학전공	영 양	2명
계	4개 학부 4개 전공	4개 표시과목	8명

3. 교원자격증 취득 절차

① 교직과정 이수예정자 선발 → ② 교직과정 이수 → ③ 무시험검정원서 제출 → ④ 교원자격증 발급(학위수여일자와 동일)

구 분		세 부 이 수 기 준
전공과목	전공과목	■ 50학점 이상 ▸ 기본이수 과목 21학점(7과목) 이상 포함 ▸ 교과교육영역 8학점(3과목) 이상
교직과목	교직이론	■ 12학점 이상(6과목 이상) ▸ 교육학개론 ▸ 교육철학 및 교육사 ▸ 교육과정 ▸ 교육평가 ▸ 교육방법 및 교육공학 ▸ 교육심리 ▸ 교육사회 ▸ 교육행정 및 교육경영 ▸ 생활지도 및 상담 ▸ 그 밖의 교직이론에 관한 과목
	교직소양	■ 6학점 이상(2과목 이상) ▸ 특수교육학개론(영재교육 영역 포함) ▸ 교직실무 ▸ 학교폭력의 예방 및 학생의 이해 (2학점 이상)
	교육실습	■ 4학점 이상 ▸ 학교현장실습(2학점 이상) ▸ 교육봉사활동(2학점 이내 포함 가능)
성적기준		■ 전공과목 졸업 평균성적 75/100점 이상 ■ 교직과목 졸업 평균성적 80/100점 이상
적성·인성 검사		■ 2013학년도 이전 입학자 : 1회 실시 ■ 2013학년도 이후 입학자 : 2회 실시
응급처치 및 심폐소생술		■ 2회 이상 실시
성인지 교육		■ 2회 이상 실시
기타		■ 산업체 현장실습 이수(4주) : 화학공학전공 “화공·섬유” 및 정보제어공학과 “전기·전자·통신” 해당 ■ 영양교사(2급) : 영양사 면허증 소지
합계		총 22학점

표시과목	관련학부(전공)	기본이수과목 또는 분야
식물자원·조경	농업교육, 농학, 원예학, 임학, 조경학 및 관련되는 학부(전공·학과)	농업교육론, 작물, 원예, 육종, 생리, 농업정보, 조경계획, 조경관리, 식물자원, 생명공학, 유전학, 조림학, 조경시공
동물자원	농업교육, 축산학, 잠사학 및 관련되는 학부(전공·학과)	농업교육론, 축산, 가축사양, 가축위생, 가축번식, 애완동물, 축산물가공, 농업정보, 동물사료, 동물생명과과학, 동물영양학
의상	가정교육학, 의류학, 의상디자인학 및 관련되는 학부(전공·학과)	의료교육론, 복식디자인, 서양의복구성, 한복구성, 패션마케팅, 섬유재료학, 의복위생학, 복식사회심리학, 자수, 니트웨어디자인, 복식사, 디자인과 색채
전자	전자공학, 항공전자(공)학, 전자재료공학, 제어계측공학, 전자기계공학 및 관련되는 학부(전공·학과)	공업교육론, 전기전자일반, 회로이론, 전자기기, 전자회로, 전기전자실험, 반도체공학, 디지털회로설계, 디지털시스템, 디지털회로실험, 마이크로프로세서, 통신이론, 디지털통신, 전자파응용 * 입학년도별 이수구분 (19면~21면 참고)
영양교사	영양학 및 관련되는 학부(전공·학과)	영양교육및상담실습, 영양학, 생애주기영양학, 단체급식및실습, 식품위생학, 영양판정및실습, 식사요법및실습, 식품학, 조리원리및실습

* 국가법령정보센터 「유치원 및 초·중·고등학교 등의 교사자격 취득을 위한 세부기준」 별표 3 참조

- 현재 교직 관련 대학원은 일반대학원과 교육대학원이 있음.
- 일반대학원은 관련 학문을 전공하는 것으로, 교사 자격증과 무관함.
- 교육대학원은 학문보다 학교 현장의 실천적인 측면을 연구하는 것으로 일정한 이수 조건을 충족하면 석사 학위를 수여 받으며, 동시에 관련 교과의 2급 정교사 자격증을 부여 받음.
- 교육대학원의 2급 정교사 자격증 부여는 대다수의 교육대학원에서 부여하고 있음. 그러나 2급 정교사 자격증을 부여하지 않은 소수의 교육대학원이 있으므로 반드시 사전에 확인할 필요가 있음.
- 학교 현장에서는 일반대학원보다 교육대학원에 일정한 가산점과 인사 혜택을 부여하고 있음.
- 학교의 여건에 따라 다르지만 교육대학원의 석사학위(박사과정이 없음)를 수여 받으면, 일반대학원의 박사 과정에 진학할 수 있는 기회가 부여됨.
- 앞으로 교육대학원 제도는 사라질 가능성이 높으며, “교원양성전문대학원”이 개설될 예정임(국회에 계류 중). 교원양성전문대학원은 석사와 박사 과정이 개설되며 교원양성전문대학원만 담당하는 전임 교수제를 권고하고 있음.

1) 출제방향

- 합리적인 방법과 절차를 통하여 수준 높은 양질의 문항을 출제
- 교사로서의 전문적인 능력을 측정하는 평가
- 공정하고 객관적이며 신뢰성이 있는 중등교사 임용 전형자료를 제공

2) 근거법령

- 교육공무원법(개정 2019.6.19.) 및 교육공무원임용령(개정 2019.9.10.)
- 교육공무원임용후보자선정경쟁시험규칙(개정 2019.9.17.)

3) 시험관리기관

- 시·도교육청 : 시행공고, 원서 교부·접수, 문답지 운송, 시험 실시, 합격자 발표
- 한국교육과정평가원 : 1차 시험 출제 및 채점, 2차 시험 출제

4) 시험일정

- 각 시·도 교육청 홈페이지의 공고문 참조

5) 시험과목, 시험시간, 문항유형 (한국교육과정평가원 참조)

· 가. 1차 시험 과목별 배점

시험 과목 및 유형				문항수	배점	
교육학		1교시 (60분)	논술형	1문항	20점	
전 공	전공A	2교시 (90분)	기입형	4문항	8점	40점
			서술형	8문항	32점	
	전공B	3교시 (90분)	기입형	2문항	4점	40점
			서술형	9문항	36점	
	소계			23문항	80점	
	합계(배점)			24문항	100점	

· 나. 2차 시험

시험과목	시험시간	비고
■ 교직적성 심층면접 ■ 교수학습 지도안 작성 ■ 수업능력 평가(수업실연, 실기 실험)	시·도교육청 결정	

※ 2차 시험은 시도별, 과목별로 다를 수 있음(시·도교육청 안내 참고)

6) 출제 (한국교육과정평가원 참조)

☑ 제1차 시험

· 가. 제1차 시험 과목별 출제범위

시험과목 및 유형	출제 범위(비율) 및 내용
교육학	○ 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30.)의 부칙 제3조 (경과조치) 제13호에 근거한 교육부 고시 제2016호-106호(2016.12.23.)의 [별표2] ‘교직과목의 세부 이수기준’에 제시된 교직이론 과목 - 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 교육과정, 교육평가, 교육방법 및 교육공학, 교육심리, 교육사회, 교육행정 및 교육경영, 생활지도 및 상담 ※ 특수(중등) 과목, 비교수 교과도 동일하게 적용
전공	○ 교육부 고시 제2017-126호(2017.8.30.)의 부칙 제3조 (경과조치) 제13호에 근거한 교육부 고시 제2016호-106호(2016.12.23.)의 [별표3] ‘교사자격종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)’에 제시된 과목 - 교과교육학(25~35%) : 표시과목의 교과교육학(론)과 임용시험 시행 공고일 현재 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 총론 및 교과 교육과정까지 - 교과내용학(75~65%) : 표시과목의 교과교육학(론)을 제외한 과목 ※ 외국어 과목은 해당 외국어로 출제 ※ 특수(중등) 과목도 동일하게 적용 ※ 비교수 교과는 교과내용학에서 100% 출제

· 나. 중등교사 임용시험 교육과정 관련 문항의 출제범위

구분	출제범위
기본원칙	○ 임용시험 시행 공고일 현재 국가(교육부 등)에 의해 고시되어 있는 교육과정까지
중등학교교사 표시과목 교육과정	○ 총론 : 교육부 고시 제2020-225호(2020.4.14.)까지 ○ 교과 : 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.)까지 ※ 단, 사회과는 교육부 고시 제2018-162호(2018.7.27.)까지, 전문교과Ⅱ는 교육부 고시 제2018-150호(2018.4.19.)까지, 수학과 및 영어과는 교육부 고시 제2020-225호(2020.4.14.)까지임
특수학교교사 표시과목 교육과정	○ 총론 : 교육부 고시 제2020-226호(2020.4.14.)까지 ※ 점자 관련 문항 출제는 「한국 점자 규정」(문화체육관광부 고시 제2017-155호, 2017.3.28.)을 적용

☒ 제2차 시험

시험과목	출제 범위 및 내용	문항수
교직적성 심층면접	교원으로서의 적성, 교직원, 인격 및 소양 (외국어 과목은 일정 부분을 해당 외국어로 실시)	4문항
교수·학습 지도안 작성	교수·학습 지도안 작성 (외국어 과목은 해당 외국어로 실시)	1문항
수업실연	수업실연 (외국어 과목은 해당 외국어로 실시)	1문항

※ 구체적인 사항은 각 시도교육청의 공고문 참고

☒ 중등임용시험출제 기출문제 확인 방법 : 한국교육과정평가원(홈페이지)→자료마당→기출문제

참고) 2023년도 한국사능력검정시험 관련 내용

- 주관기관 : 국사편찬위원회
- 홈페이지 : 한국사능력검정시험(www.historyexam.go.kr)
- 시험일자

구분	원서접수	추가접수	시험일시	합격자발표
제64회	2022. 3. 20. (월) 10:00 ~ 2023. 3. 27. (월) 18:00	2023. 3. 31. (금) 10:00 ~ 2023. 4. 3. (월) 18:00	2023. 4. 15. (토)	2023. 4. 28. (금)
제65회	2023. 5. 22. (월) 10:00 ~ 2023. 5. 29. (월) 18:00	2023. 6. 2. (금) 10:00 ~ 2023. 6. 5. (월) 18:00	2023. 6. 17. (토)	2023. 6. 30. (금)
제66회	2023. 7. 17. (월) 10:00 ~ 2023. 7. 24. (월) 18:00	2023. 7. 28. (금) 10:00 ~ 2023. 7. 31. (월) 18:00	2023. 8. 13. (토)	2023. 8. 25. (금)
제67회	2023. 9. 18. (월) 10:00 ~ 2023. 9. 25. (화) 18:00	2023. 10. 2. (월) 10:00 ~ 2023. 10. 6. (금) 18:00	2023. 10. 21. (토)	2023. 11. 3. (금)
제68회	2023. 11. 6. (월) 10:00 ~ 2023. 11. 13. (월) 18:00	2023. 11. 17. (금) 10:00 ~ 2023. 11. 20. (월) 18:00	2023. 12. 2. (토)	2023. 12. 15. (금)

* 국사편찬위원회 한국사능력검정시험 홈페이지 참조 (홈페이지에서 일정 반드시 확인할 것)

1) 한국교육과정평가원(Korea institute of Curriculum & Evalutation)

한국교육과정평가원은 1998년 1월 1일에 한국교육개발원에 분리되어 교육과정과 교육평가의 전문기관으로 설립됨. 이전에는 국립교육평가원이 있었으나 일반 행정직과 교사로 구성되어 있어서, 전문 기능을 더욱 높이기 위해 한국교육과정평가원을 설립함. 한국교육과정평가원은 초·중등교육의 전체 일반을 담당하고 있음. 구체적으로 교육과정, 교과 도서개발, 각종 교육평가 사업과 대학수학능력시험과 초등 및 중등교사 임용시험의 출제 관리를 하고 있음. 이외에도 우리나라의 주요 시험을 출제 관리를 하고 있음. 우리나라의 유일한 교육평가 전문기관이기도 함.

2) 한국교육개발원(Korean Educational Development Institute)

한국교육개발원은 1971년 8월에 설립되어, 우리나라에서 가장 오래된 교육연구기관이며, 한때는 세계 10대 연구기관으로 선정됨. 한국교육개발원은 고등교육, 교육정책, 교육행정, 학교평가, 영재교육, 교육통계에 관한 연구사업을 하고 있으며, 방송통신고등학교를 운영하고 있음.

3) 한국직업능력개발원(Korea Research institute for Vocational Education & Training)

한국직업능력개발원은 1997년 09월 10일 한국교육개발원에 분리되어, 국가의 직업교육훈련프로그램을 전문적으로 관리하기 위해 설립됨. 한국직업능력개발원은 국가기술자격제도 및 민간자격제도의 국가공인 제도의 도입 및 활성화 등을 연구하고 관련 사업을 수행하는 기관임. 또한 한국직업능력개발원은 국가의 인적자원개발정책과 평생직업능력개발 사업을 지원하기 위해 설립됨.

4) 한국교육학술정보원(Korea Education and Research Information Service)

한국교육학술정보원은 1996년 09월 11일 한국교육개발원 부설 멀티미디어교육연구센터가 독립하여 국내 최초 인터넷 교육정보종합서비스 에듀넷(Edunet)을 설립하면서 출발함. 1998년 5월에는 국가경쟁력을 강화하기 위해 한국학술정보서비스(RISS)를 개통함. 실제 한국학술정보원은 1999년 4월 22일에 정식으로 설립됨. 한국교육학술정보원의 교육 관련 기능은 학교 현장의 교육정보화 발전에 대한 정책을 맡고 있으며, ICT 활용 교육도 주도하고 있음.

1. 교직과정

가. 교직과정 : 중등학교 2급 정교사 자격취득을 위한 과정으로 교육부로부터 학과별 선발 대상 및 선발인원을 승인받아 교직과정을 이수토록 하고 있음

나. 신청자격

- 매 학년도 **주간 신입생**으로 입학한 학생
- **자연과학계열, 공학계열 및 예체능계열은 33학점 이상, 인문·사회계열은 30학점 이상** 취득한 학생<개정 2020. 2.28>

다. 신청방법

- 1학년 학기말 정해진 기간 내에 학사운영규정 별지 제14호 서식의 교직과정 이수 신청서를 작성하여 소속 학부장에게 제출<개정 2020. 2.28>

2. 교원자격증 취득 절차

① 교직과정이수예정자 선발 → ② 교직과정 이수 → ③ 무시험검정원 제출 → ④ 교원자격증 발급

- 교직과정 이수예정자 선발은 교직과정 설치학과 표시과목별 교직과정 승인인원 내에서 선발되고, 소정의 절차에 따라 교직과정을 이수한 학생은 졸업 마지막 학기말에 교무처에서 공고한 무시험검정신청 접수 기간 내에 교원자격 무시험검정원서를 해당학과에 제출하면, 해당학과에서 1차 심의하고, 대학에서 2차 심의, 교무처의 교원양성위원회에서 3차 심의를 거쳐서 교원자격증을 받을 수 있음
- 무시험검정은 각 학과(전공)의 학과장(전공주임), 교원양성위원회에서 평가 및 심의하며, 학과지정여부, 학위등록 예정자 확인, 교직과정 이수예정자 확인, 교직과목(22학점 이상), 전공과목(50학점 이상), 기본이수 영역(7과목 21학점 이상) 이수 및 성적 확인, 무시험검정원서 제출 여부, 교육실습여부에 관한 내용을 심사함
- 무시험검정원서를 제출한 교직과정 이수자의 교원자격증은 졸업이 가능해야 하며, 교직이수 전공 50학점 이상(기본이수과목 21학점 이상 포함), 교직과정 교과목 22학점 이상을 이수하고, 전공과목 졸업 평균성적 75/100점, 교직과목 졸업 평균성적 80/100점 이상이어야 함
- <한경대학교 학사운영 규정>에서 정한 모든 요건을 충족하는 경우 자격증을 배부함

3. 교직과정 이수

교직과정 이수를 위하여 취득하여야 할 학점은 **소속 학과 졸업요구학점**을 취득하되, 총 취득 학점에 다음 학점이 포함되어야 한다.

구분	2013학년도 입학자부터
전공과목	◦ 50학점 이상 - 기본이수과목 21학점(7과목) 이상 포함 - 교과교육영역 8학점 이상 포함
교직과목	◦ 22학점 이상 - 교직이론 12학점(6과목) 이상 - 교직소양 6학점(2과목) 이상으로 하고, 학교폭력예방 및학생의 이해 신설(2학점 이상) - 교육실습 4학점 이상
성적기준	◦ 전공과목 졸업 평균성적: 75/100점 이상 ◦ 교직과목 졸업 평균성적: 80/100점 이상
적성·인성 검사	◦ 2013학년도 이후 입학자(2013학년도 입학자부터): 2회 실시
응급처치 및 심폐소생술	◦ 2회 이상 실시
성인지 교육	◦ 2회 이상 실시
기타	◦ 산업체 현장실습 이수확인서 (공업계 표시과목 취득자에 한함) ◦ 영양교사(2급): 영양사 면허증 소지 ◦ 대학의 장이 별도로 정하는 기준 ◦ 교원자격취득 결격사유가 없는 자 (마약·대마·향정신성의약품 중독여부, 성범죄 이력여부)

가. 교직과목 이수기준

■ 학년별 교직과목 개설목록

제 1 학기						제 2 학기				
학년	이수구분	교 과 목 명	학점	시수		이수구분	교과목명	학점	시수	
				이론	실습				이론	실습
2	교직필수	교육학개론	2	2	0	교직필수	교육심리	2	2	0
	교직필수	교육과정	2	2	0	교직필수	교육사회	2	2	0
	교직필수	학교폭력예방 및 학생의 이해	2	2	0					
	계		6	6	0	계		4	4	0
3	교직필수	교육철학 및 교육사	2	2	0	교직필수	교육행정 및 교육경영	2	2	0
	교직필수	교육평가	2	2	0	교직필수	특수교육학개론	2	2	0
	교직필수	교육방법 및 교육공학	2	2	0					
	계		6	6	0	계		4	4	0
4	교직필수	학교현장실습	2	0	4	교직필수	교육봉사활동	2	0	4
						교직필수	교직실무	2	2	0
	계		2	0	4	계		4	2	4

■ 2013학년도 입학자부터 교직과목의 이수기준

자격종별	구분		세부이수기준
중등학교 정교사(2급)	교직과목	교직이론	◦ 12학점 이상(6과목 이상) -교육학개론 -교육철학 및 교육사 -교육과정 -교육평가 -교육방법 및 교육공학 -교육심리 -교육사회 -교육행정 및 교육경영 -생활지도 및 상담 -그 밖의 교직이론에 관한 과목
		교직소양	◦ 6학점 이상 (2과목 이상) -특수교육학개론(영재교육 영역 포함) -교직실무 -학교폭력예방 및 학생의 이해
		교육실습	◦ 4학점 이상 -학교현장실습(2학점 이상) -교육봉사활동(2학점 이내 포함 가능)
		합계	총 22학점

(1) 교직과목 : 교직과목 13과목 24학점

(2) 2013학년도 교직과목 교육과정(2009학년도 입학자부터)

※2-2 학교폭력의 예방 및 학생의 이해 : 2013학번부터 수강

(3) 본교에 개설된 교직이수 과목명

①교육학개론, ②교육과정, ③교육심리, ④교육사회, ⑤교육철학 및 교육사, ⑥교육평가, ⑦교육방법 및 교육공학, ⑧교육행정 및 교육경영, ⑨특수교육학개론, ⑩교직실무, ⑪학교현장실습, ⑫교육봉사활동, ⑬학교폭력예방 및 학생의 이해

(4) 교육봉사활동은 2학년~4학년까지 총 60시간을 이수해야 함.

:중등(초등) 방과 후 학교 교사, 등하교지도 등.

(5) 4학년 1학기에 편성된 “학교현장실습”은 4주 이상 지정된 협력학교에서 실시.

(6) 소속학과별 전공 “기본이수과목”

- 2008학년도 입학자까지 : 지정된 기본이수과목 중에서 5과목 14학점 이상 이수해야함
- 2009학년도 입학자부터 : 지정된 기본이수과목 중에서 7과목 21학점 이상 이수해야함

나. 소속 학과별 전공 교과교육영역(2023년 기준)

※교육과정 개편으로 과목이 변경될 수 있으므로, 매년 교육과정을 반드시 확인 후 이수해야 함.

- 이수기준(2009학년도 입학자부터): 소속전공에 편성된 교과교육영역을 3과목 8학점 이상 이수

학부(전공)명 (표시과목명)	(교육부) 교과교육과목명	과 목 명	학점
생명공학부 원예생명공학전공 (식물자원·조경)	교과교육론	농업교과교육론	3
	교과교재및연구법	농업교과교재및연구법	3
	교과논리및논술	농업교과논리및논술	2
소 계		3과목	8
동물생명융합학부 동물자원과학전공 (동물자원)	교과교육론	농업교과교육론	3
	교과교재및연구법	농업교과교재및연구법	3
	교과논리및논술	농업교과논리및논술	2
소 계		3과목	8
식물자원조경학부 조경학전공 (식물자원·조경)	교과교육론	농업교과교육론	3
	교과교재및연구법	농업교과교재및연구법	3
	교과논리및논술	농업교과논리및논술	2
소 계		3과목	8
ICT로봇기계공학부 ICT로봇공학전공 (전자)	교과교육론	공업교과교육론	2
	교과교재및연구법	공업교과교재및연구법	3
	교과논리및논술	공업교과논리및논술	3
소 계		3과목	8
웰니스산업융합학부 의류산업학전공 (의상)	교과교육론	의류교과교육론	3
	교과교재및연구법	의류교과교재및연구법	3
	교과논리및논술	의류교과논리및논술	3
소 계		3과목	9

※ 현장실습과목

교원자격검정령 시행규칙 제13조 제1항 중등학교 정교사(2급) 담당과목의 표시과목중 공업에 관한 표시과목의 검정을 받고자 하는 자(본교는 ICT로봇공학전공 “전기·전자·통신” 해당)는 교직과목으로 4학년 1학기에 편성된 “교육실습”과 학과 교육과정에 편성된 “현장실습”을 반드시 이수하여야 함.

다. 소속 학과별 전공 기본이수과목

- 이수기준(2009학년도 입학자부터): 지정된 기본이수과목 중에서 7과목 21학점 이상 이수해야함

① 생명공학부 원예생명공학전공(원예생명학과)

학부(전공)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
생명공학부 원예생명공학전공 (구 원예생명과학과) (식물자원·조경)	육종	원예작물육종학 및 실험	3	원예작물육종학및실험
	작물	재배학원론	3	재배학원론
		식물분자병학 및 실험	3	
	생리	원예작물생리학 및 실험	3	원예작물생리학및실험
	조경관리	정원학 (조경정원학)	3	정원학 (조경정원학)
	유전학	식물유전학 및 실험 (원예유전학)	3	식물유전학및실험 (원예유전학)
	원예	채소원예학 및 실험 (채소학총론)	3	채소원예학및실험 (채소학총론)
	생명공학	원예생명공학육종 (생명공학과육종 및 실험)	3	원예생명공학육종 (생명공학과육종및실험)
		식물대사공학 및 실험	3	
계		9 과목	27	

② 동물생명융합학부 동물자원과학전공(2020학번부터 적용)

학부(전공)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2020학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
동물생명융합학부 동물자원과학전공 (동물자원)	동물생명과학	동물육종학	3	
		동물분자세포생물학	3	
		동물유전학	3	
	가축번식	동물번식학	3	
	가축사양	가축관리학	3	가축관리학 및 실습
	가축위생	ICT축산시설및환경	3	
	동물영양학	동물영양학	3	
		반려동물영양과사료	3	반추동물영양학
	동물사료	사료학	3	
	축산	융합동물생산과 가공	3	
계		10 과목	30	

②-2 동물생명환경과학과(2019학번 및 이전학번 적용)

학과(트랙)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
동물생명환경과학과 (동물자원)	동물생명과학	동물육종학	3	동물육종이론
	농업정보	바이오비즈니스	3	바이오비즈니스
		바이오비즈니스 유통론	3	(마케팅전략→ 축산물유통론)
	가축번식	동물유전학	3	동물유전 및 육종
		동물번식학	3	동물번식학 및 실습
	가축사양	가축관리학	3	(가축사양학→ 가축관리학 및 실습)
	가축위생	축산식품위생법해설	3	(동물위생법규→ 축산식품위생법규)
		ICT축산시설및환경	3	(축산법규→ 축산환경시설론)
	축산물사공	식육가공실습	2	식육 및 육가공품분석
		반려동물식품학	3	축산식품학
	동물영양학	동물영양학	3	(동물영양학1→동물영양학)
		동물영양및사료	3	(동물영양학1→ 동물영양학2 → 동물영양생리학))
	농업교육론	-	3	농업교과교육론*
	동물사료	사료가공학	3	
		사료학	3	
	축산	융합동물생산과가공	3	
		생물기업경영론	3	축산경영학
계		17 과목	50	

※ 농업교과교육론: 2021학년도 1학기까지 취득한 학점에 한하여 인정

③ ICT로봇기계공학부 ICT로봇공학전공 (2020학번부터 적용)

학부(전공)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2020학년도 이후 입학자부터)		
		학년 및 학기	과목명	학점
ICT로봇기계공학부 ICT로봇공학전공 (전자)	(1) 공업교육론 전기전자일반 회로이론	2학년 1학기	공업교과논리및논술	3
		2학년 2학기	공업교과교육론	2
		3학년 1학기	공업교과교재및연구법	3
		2학년 2학기	전기전자회로	3
		2학년 1학기	회로이론	3
	(2) 전자기기, 전자회로 전기전자실험	2학년 2학기	기초회로설계	3
		3학년 1학기	전자회로설계	3
		3학년 1학기	전자회로	3
	(3) 반도체공학, 디지털회로설계	2학년 1학기	디지털공학*	3
	(4) 디지털시스템, 디지털회로실험, 마이크로프로세서	2학년 2학기	디지털시스템	3
		2학년 1학기	디지털공학*	3
		3학년 1학기	마이크로컨트롤러	3
	(5) 통신이론, 디지털통신, 전자파응용	3학년 2학기	데이터통신	3
		2학년 1학기	전자기학	3
계			14 과목	41

※ 이수조건: (1)분야 필수이수, (2)~(5)분야중 각 분야에서 1과목 이상 이수

※ 단, '디지털공학'은 분야중복(3분야, 4분야)에 따라, 해당과목 수강 시 다른 분야의 과목은 다른 과목으로 수강하여야 함.

③-2. 전자제어공학과 제어트랙 (2017학번부터 2019학번까지 적용)

학과(트랙)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
전기전자제어공학과 제어트랙 (전자)	디지털회로실험	디지털공학 (디지털공학설계 및 실습, 디지털회로설계)	3	디지털공학 (디지털공학설계및실습, 디지털회로설계)
	디지털회로설계			
	디지털시스템	디지털시스템 (디지털시스템설계)	3	디지털시스템설계및실습 (디지털시스템설계)
	전기전자실험	기초회로설계 (기초전기회로설계및실험1, 전기회로설계및실험 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)	3	기초회로설계 (기초전기회로설계및실험1, 전기회로설계및실험 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)
		전자회로설계 (기초전자회로설계및실험, 전자회로설계및실험 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)	3	전자회로설계 (기초전자회로설계및실험, 전자회로설계및실험 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)
	마이크로프로세서	마이크로컨트롤러	3	마이크로컨트롤러
	회로이론	회로이론 (전기회로 I, 전기회로이론(4)*)	3	회로이론 (전기회로 I, 전기회로이론(4)*)
	전자파응용	전자기학 (전자자기학, 전자기학 I)	3	전자기학 (전자자기학, 전자기학 I)
	디지털통신	데이터통신	3	데이터통신
	전자회로	전자회로 (전자회로이론, 전자회로 I)	3	전자회로 (전자회로이론, 전자회로 I)
	전기전자일반	전기전자회로	3	
계		10 과목	30	

③-3. 전자제어공학과 제어트랙 (2017학번 및 이전학번 적용)

학과(트랙)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
전기전자제어공학과 제어트랙 (전기·전자·제어)	디지털회로실험	디지털공학 (디지털공학설계및실습, 디지털회로설계)	3	디지털공학 (디지털공학설계및실습, 디지털회로설계)
	디지털회로설계			
	디지털시스템	디지털시스템설계및실습 (디지털시스템설계, FPGA기반디지털시스템설계, 디지털시스템)	3	디지털시스템설계및실습 (디지털시스템설계, FPGA기반디지털시스템설계, 디지털시스템)
	전기전자실험	기초회로설계 (기초전기회로설계및실습1, 전기회로설계및실습 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)	3	기초회로설계 (기초전기회로설계및실습1, 전기회로설계및실습 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)
		전자회로설계 (기초전자회로설계및실습, 전자회로설계및실습 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)	3	전자회로설계 (기초전자회로설계및실습, 전자회로설계및실습 I (2)*, 전기회로설계및응용(3)*)
	마이크로프로세서	마이크로컨트롤러	3	마이크로컨트롤러
	회로이론	회로이론 (전기회로 I, 전기회로이론(4)*)	3	회로이론 (전기회로 I, 전기회로이론(4)*)
	전자자기학	전자기학 (전자자기학, 전자기학 I)	3	전자기학 (전자자기학, 전자기학 I)
	디지털통신	데이터통신	3	데이터통신
	컴퓨터 네트워크	최적화이론 (컴퓨터네트워크, 통신네트워크및프로그래밍실습, 통신네트워크및프로그래밍)	3	최적화이론 (컴퓨터네트워크, 통신네트워크및프로그래밍실습, 통신네트워크및프로그래밍)
계		9 과목	27	

④ 식물자원조경학부 조경학전공(조경학과)

학부(전공)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
식물자원조경학부 조경학전공 (구 조경학과) (식물자원·조경)	농업교육론	농업교과교육론*	3	
	조경계획	환경·조경계획총론	3	조경계획론*★
	조경시공	조경시공구조학*★	3	
	조경관리	조경관리학*★	3	
		식재설계*	3	
	작물	수목병해충및방제학	3	(조경수목1→조경수목*★)
	원예	지피식물학	3	조경초화소재*★
	육종	원예작물육종학*	3	
	생리	수목생리학	3	(조경수목1→식물방제학 →경관생태학★)
	식물자원	조경수목2	3	실내조경론**
	생명공학	생태복원공학★	3	
계		11과목	33	

※ 조경학과 : “*”표시과목 2014학년도 입학자, “*”+ “**”표시과목 2016학년도 입학자부터 적용
“★”표시과목 2017학년도 입학자부터 적용

⑤ 웰니스산업융합학부 의류산업학전공 (의류산업학과)

학부(전공)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
웰니스산업융합학부 의류산업학전공 의류산업학과 (의상)	의복위생학	의복위생학	3	의복위생학
	니트웨어디자인	니트&텍스타일소재개발	3	니트웨어디자인
	섬유재료학	패션재료학	3	섬유재료학
	패션마케팅	패션마케팅	2	패션마케팅
	의류교육론	-		의류교과교육론
	복식사	한국복식사	3	한국복식사
		서양복식사	3	서양복식사
	서양의복구성	의복구성학	3	
	복식디자인	패션디자인 및 테크닉	3	복식디자인 및 테크닉
계		8과목	23	

※ 의류산업학과 기본이수과목: “의류교과교육론” 2021학년도 1학기 취득한 학점까지 한하여 인정

⑥ 식품영양학과 (현 웰니스산업융합학부 식품영양학전공)

■ 2019학년도 이전 입학생: 조리교사

학과(트랙)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
(~18학번)영양조리과학과, (19학번)식품영양학과 (조리)	조리과학	조리과학	3	
	한국조리	한국조리	3	
	외국조리	외국조리	3	
	단체급식	단체급식	3	단체급식관리
	식사요법	식사요법	3	
	영 양 학	영 양 학	3	
	식품위생	식품위생	3	식품위생학
소 계		7과목	21	

■ 2019학년도 이후 입학생: 영양교사(변경)

학부(전공)명 (표시과목)	교육부 고시	소속학과 전공 기본 이수 과목 (2009학년도 이후 입학자부터)		비고(참고)
		과목명	학점	이전 과목명
식품영양학전공 (구 식품영양학과) (영양)	(1) 영양교육및상담실습	영양교육및상담실습	3	영양교육및상담
	(2) 영양학, 생애주기영양학	영양학	3	
		생애주기영양학	3	
	(3) 단체급식및실습, 식품위생학	단체급식 및 실습	3	단체급식관리
		식품위생학	3	
	(4) 영양판정및실습, 식사요법및실습	영양판정 및 실습	3	
		식사요법 및 실습	3	식사요법
	(5) 식품학, 조리원리및실습	식품화학	3	
		조리과학	3	
		한국조리	3	
서양조리		3	외국조리	
소 계		11과목	33	

※ 과목별 이수기준: (2)~(3)에서 각 2과목 이상, (4)~(5) 각 1과목 이상 이수

4. 무시험검정 취득 요건

1) 교직과정 무시험 검정

- (1) 신청대상 : 졸업예정자 중 교직과정 이수자
- (2) 신청시기 : 1월초, 6월말(홈페이지 및 게시판 참조)

(3) 무시험 검정의 합격요건(2008학년도 입학자 까지)

- 전공과목 42학점 이상(기본이수과목 5과목 이상, 14학점 이상 포함)
- 교직과목 20학점 이상(교육실습 이수여부 확인)
- 전공과목 및 교직과목에 대한 소정의 학점을 이수하고,
그 평균성적이 각각 80점 이상이어야 함.
- 산업체 현장실습 이수(공업계 표시과목에 한함 : 화학공학과, 4주 이상)

(4) 무시험 검정 합격요건(2013학년도 입학자부터)

- 전공과목 50학점 이상(기본이수과목 7과목 이상, 21학점 이상 포함, 교과교육영역 8학점 이상 포함)
- 교직과목 22학점 이상
(교직이론 12학점(6과목) 이상, 교직소양 6학점(2과목) 이상으로 하고 학교폭력의 예방 및 학생의 이해(2학점 이상), 교육실습(교육봉사활동, 학교현장실습) 4학점 이상)
- 전공과목 졸업 평균성적 75/100점 이상, 교직과목 졸업 평균성적 80/100점 이상 이어야 함.
- 적성·인성 검사 2회 실시
- 응급처치 및 심폐소생술 2회 실시
- 성인지 교육 2회 실시
- 산업체 현장실습 이수
(공업계 표시과목에 한함 : 화학공학과 및 정보제어공학과 4주 이상)

2) 교육봉사활동

(1) 운영안내

- ① 교육봉사활동 교육실습 영역으로 2학년~4학년까지 총 60시간 이상을 이수하여야 2학점으로 인정받을 수 있음.
 - 중등(초등) 방과후 학교 교사, 등하교지도 등.
- ② 교육봉사활동 대상학교는 학생이 선정하는 것을 원칙으로 하나, 대학이 대상학교를 선정할 수 있으며, 취득하고자 하는 교사자격증과 교육봉사활동의 학교급이 일치하지 않아도 됨.
- ③ 교육봉사활동 대상기관(고시 제6조9항)
 - ㉠「유아교육법」제2조에 따른 유치원

- ㉞ 「초·중등교육법」제2조에 따른 학교
- ㉟ 「재외국민 교육지원 등에 관한 법률」제2조에 따른 한국학교
- ㊱ 「평생교육법」제31조제2항에 따른 학력인정 평생교육시설
- ㊲ 교원양성기관에서 교류 협정을 체결한 외국의 대학 또는 교육청이 지정한 정규 유치원 및 초·중등학교
- ㊳ 공공기관이 인정한 비영리 기관

④ 교육봉사활동은 교원자격 무시험검정시에 이수 여부만을 확인하며, 성적은 부여하지 않아도 되며, 구체적인 사항은 대학의 장이 정함.

⑤ 절차 : (학생)교육봉사활동 계획서 제출 → (브라이트칼리지)교육봉사활동 계획서 확인 → (학생)교육봉사활동 실시 → (교육봉사 기관) 교육봉사활동 확인서 확인 → (학생)교육봉사활동 확인서 제출 → (브라이트칼리지) 교육봉사활동 확인서 접수 → (대학)교육봉사활동 학점 인정 (수강신청 시)

*** 시간 충족 후 '교육봉사활동' 교과목을 수강신청 하여 'P' 성적을 받아야 이수한 것으로 인정됨.**

⑥ 양식다운로드 : 브라이트칼리지 홈페이지(<https://www.hknu.ac.kr/hkcult/index.do>)내 교수학습 자료실
→ 수업 자료실→ 교육봉사활동 계획서 및 확인서 양식

(2) 교육봉사 활동계획서 양식 예

교육봉사 활동 계획서

신청자	성 명			
	학 번			
	학 과		연락처	
			e-mail	
교육봉사 기 관	기관명			
	주 소			
	실무담당자		연락처	
교육봉사 활동 내용				
교육봉사 활동 기간		년 월 일 ~ 년 월 일		
		총 봉사 예상 시간 : 시간		

위와 같이 교육봉사 활동을 시행하고자 계획서를 제출합니다.

심사결과	가() 부()	확인란	확인자
			(인)

신청일 : 년 월 일

신청자 : (서명)

(3) 교육봉사 활동확인서 양식 예



교육봉사활동확인서

봉 사 자	성 명		학과명	
	학 번		연락처	
봉사활동 기 간	년 월 일 ~ 년 월 일 (총 시간)			
봉사활동 장 소				
봉사활동 내 용				
기타의견				
확 인 자	성 명		소속기관	
	직 위		연락처	

위와 같이 봉사활동을 하였음을 확인합니다.

년 월 일

기관명 : (직인)

한경대학교 총장 귀하

※ 교육봉사활동은 2학년~4학년까지 총 60시간을 이수해야 함.

: 중등(초등) 방과후학교 교사, 등하교지도 등.

3) 학교현장실습

(1) 운영안내

- ① 학교현장실습은 실제 교육현장에 참여하여 실습수업과 참관수업을 통해 예비교사로서의 역량을 향상시키고 점검할 수 있는 교육과정임.
- ② 학교현장실습은 ‘교육실습’ 영역으로 **4학년 1학기에 실시**하며 4주간 실시하여야 2학점으로 인정받을 수 있음.
- ③ 원활한 운영을 위해 **직전학기에 실습학교 조사 및 신청**을 실시하며, **실습학기에 ‘학교현장실습’ 교과목을 수강신청** 해야 함.

예) 2025년 4월에 학교현장실습을 실시하는 경우

- 2024년 2학기에 실습학교 조사 및 신청서 제출
- 2025년 1학기 수강신청 시 ‘학교현장실습’ 교과목 수강신청
- 2025년 4월에 학교현장실습 실시

(2) 일정 및 프로그램 안내 (세부계획에 따라 일정은 변경될 수 있음)

- 학교현장실습 협력학교 희망지역 조사 (10월 중)
- 학교별 협력학교 지정 및 실습인원 배정 협의 (10월 중)
- 실습 협력학교 지정 및 동의서 제출 (10월~11월 중)
- 실습 일정 확인 (2월~3월 중)
- 학교현장실습 오리엔테이션 실시 (3월 중)
- 실습 명단 확정 (3~4월 중)
- 학교현장실습 실시 (4월~5월 중)
- 교육실습평가회 실시 (6월 중)

4) 교직 적성 및 인성 검사

(1) 운영안내

- ① 예비교사가 교직 수행을 수행하는 데 요구되는 적·인성을 파악하기 위한 검사로 교직과정을 이수하는 동안 **총 2회 적격판정** 받아야 함(교원자격검정령 제19조제3항 관련 별표1).
- ② 교직 적성 및 인성 검사는 유형을 달리하여 2회 적격판정 받아야 이수한 것으로 처리함.
 - A유형 : 1학기 실시
 - B유형 : 2학기 실시
- ② 검사항목 내 모든 영역에서 적격판정을 받아야 하며, 부적격 판정을 받을 시 교직 적·인성 함양 프로그램

에 참여하고 재응시 해야 함.

5) 응급처치 및 심폐소생술 실습 교육

(1) 운영안내

- ① 교직과정을 이수하는 동안 **총 2회 참여**해야 함(교원자격검정령 제19조제3항 관련 별표1).

6) 성인지 교육

(1) 운영안내

- ① 교직과정을 이수하는 동안 **총 2회 참여**해야 함(교원자격검정령 제19조제3항 관련 별표1).

7) 산업체 현장실습 (표시과목 지정)

(1) 운영안내

- ① 중등학교 정교사(2급) 담당과목의 표시과목 중 **공업에 관한 표시과목의 검정을 받고자 하는 자**는 『직업교육훈련촉진법』 제7조의 규정에 의한 **산업현장실습을 4주 이상** 이수하여야 함.
 - * 표시과목 : 전기, 전자, 통신, 기계, 재료, 화공, 섬유, 자원, 환경공업, 건설, 냉동, 세라믹, 인쇄
- ② 전공에서 자체적으로 운영을 하고 있으며, 여름 계절학기에 「현장실습」 교과목으로 운영됨.
 - * 산업체 현장실습 이수와 관련하여 자세한 사항은 학과 조교님께 문의

※ 한경대학교 학사운영규정(규정 제 421호) 일부개정 2020.2.28. 내용중 교직과정 규정 발췌

제 2 절 교직과정

제33조(정의) 이 절에서 사용하는 용어의 뜻은 다음과 같다.

1. “교직과정”이란 중등학교 2급 정교사 자격증을 취득하기 위한 과정을 말한다.
2. “표시과목”이란 「교원자격검정령 시행규칙」에 따라 교원자격증에 명시하는 담당과목을 말한다.
3. “기본이수과목”이란 전공과목 중 교직이수를 위하여 반드시 이수하도록 지정한 교과목을 말한다.
4. “교직과목”이란 기본 이수과목 외의 과목으로써 「교원자격검정령 시행규칙」에서 정한 교과목을 말한다.

제34조(교직과정 신청자격 및 이수) ① 교직과정 신청자격은 교직과정 설치 승인 전공의 매 학년도 신입생 중 주간학생에 한정하되, 자연과학계열, 공학계열 및 예체능계열은 33학점 이상, 인문·사회계열은 30학점 이상 취득한 학생으로 한다. <개정 2020. 2.28>

② 교직과정을 이수하려는 학생은 제1학년 학기말 정해진 기간 내에 별지 제14호서식의 교직과정 이수 신청서를 작성하여 소속 학부장에게 제출하여야 한다. <개정 2020. 2.28>

제35조(교직과정 이수예정자 선발) ① 교직과정 이수예정자 선발인원은 매년 교육부에서 승인하는 전공별 승인인원 이내로 한다. <개정 2014.12.15.>, <개정 2020. 2.28>

② 교직과정 이수예정자는 평가위원회에서 성적순으로 선발하되, 성적이 같은 경우 취득 학점이 많은 순서로 한다.

③ 제2항에도 불구하고 교직과정을 신청한 학생의 인성, 적성 등이 교사로서 부적합하다고 판단될 경우에는 선발에서 제외할 수 있다.

④ 학부장은 교직과정 이수예정자 선발 결과를 교직과정 이수신청서와 함께 총괄학부장을 경유하여 교무처장에게 제출하여야 하며, 교무처장은 총장의 승인을 받아 이수예정자를 최종 선발한다. <개정 2020. 2.28>

제36조(교직과정 교과목 편성 등) ① 교직과정이 설치된 전공은 교과목을 전공과목과 교직과목으로 구분하여 편성하여야 하며, 교직과정의 교과목 편성 및 세부 이수기준은 별표 1과 같다. <개정 2020. 2.28>

② 교직과정 이수 예정자는 소속 전공의 졸업학점에 교직과정 교과목을 포함하여 학점을 이수하여야 한다. <개정 2020. 2.28>

제37조(교직과정 이수) ① 교직과정 이수예정자는 제2학년 제1학기부터 학년별로 편성된 교육과정에 따라 교직과정을 이수하여야 한다.

② 교직과정 이수예정자로 선발된 학생은 주간에 개설된 전공과목과 교직과목을 수강하여야 한다.

제38조(복수전공 이수대상 및 학점) ① 교직과정을 이수하는 학생은 교직과정이 설치된 다른 전공에서 복수전공으로 교직과정을 이수할 수 있다. <개정 2020. 2.28>

② 복수전공으로 교직과정을 이수할 경우 교직과목 중 복수전공에 개설된 교과교육영역 8학점 이상을 반드시 이수하여야 하며, 교과교육영역 외에 복수전공의 전공필수를 포함하여 39학점(인문·사회계열은 36학점)이상 이수하여야 한다. <개정 2020. 2.28>

③ 원 전공의 교원자격증을 취득하지 못한 학생은 복수전공 교원자격증을 취득할 수 없다. <개정 2020. 2.28>

④ 삭제 <2020. 2.28.>

제39조(교육실습) ① 교직과정을 이수중인 학생은 졸업학년도 이내에 교육실습(학교 현장실습, 교육 봉사활동)을 이수하여야 한다.

② 학교 현장실습은 협력학교에서 4주간 하여야 하고, 교육 봉사활동에는 협력학교 및 전공분야와 관련된 사회교육기관(시설)에서 인정한 보조교사나 봉사활동 또는 참여관찰 등을 포함할 수 있으며, 1학점 당 30시간 이수를 원칙으로 한다.

③ 교육실습에 소요되는 경비는 본인 부담을 원칙으로 한다.

④ 학교 현장실습을 마친 학생은 별지 제15호서식의 교육실습결과 통보서를 발급받아 학부장을 경유하여 교무처장에게 제출하여야 한다. <개정 2020. 2.28>

⑤ 복수전공자의 교육실습은 원 전공에서만 실시한다. <개정 2020. 2.28>

제40조(산업체 현장실습) ① 표시과목이 공업계열인 교직과정을 이수하는 학생은 4주 이상의 산업체 현장실습을 이수하여야 한다.

② 산업체 현장실습에 관한 사항은 제88조부터 제95조까지를 준용한다.

제41조(무시험검정 및 자격증 수여) ① 교직과정을 이수한 졸업예정자가 교원자격증을 취득하려면 정해진 기간에 무시험검정 원서를 교무처장에게 제출하여야 한다.

② 무시험검정은 서류심사에 따라 실시하되, 졸업평점 환산점수가 100분의 75점 이상인 학생을 합격자로 한다. 이 경우 환산점수는 별표 2와 같다.

③ 교직과정을 이수하고 무시험검정에 합격한 학생에게는 교육부장관이 정하는 교원자격

증을 수여한다. <개정 2014.12.15>

제42조(이수 포기 및 자격상실) ① 교직과정 이수를 포기하려는 학생은 별지 제16호서식의 교직과정 이수 포기서를 교무처장에게 제출하여야 한다.

② 교직과정 이수 중인 학생이 전공을 변경하는 경우에는 교직과정 이수 자격을 상실한다. <개정 2020. 2.28>

③ 교직과정 이수 포기자와 자격상실자가 이미 취득한 교직과목의 이수구분은 자유선택으로 변경하여 졸업학점에 포함시킬 수 있다.

제43조(교원양성위원회) ① 교원 자격검정 및 교직과정 운영 등에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 교원양성위원회(이하 이 조에서 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 전공과목 및 교직과목의 세부 이수기준과 교육과정 편성에 관한 사항
2. 교원자격 무시험검정에 관한 사항
3. 그 밖에 총장이 필요하다고 인정하는 사항

③ 위원회는 위원장 1명을 포함한 9명 이내의 위원으로 구성하며, 위원장은 교무처장이 되고 위원은 다음 각 호에 해당하는 사람 중 총장이 임명하거나 위촉한다. 이 경우 위원 중 1명 이상은 외부위원으로 위촉한다.

1. 「교육공무원법」 제2조제1항 각 호에 따른 교육공무원으로서 15년 이상 근무하였거나 근무 중인 교육공무원(조교로서 근무한 경력은 제외한다)
2. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교의 조교수 이상 전임교원
3. 교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람

④ 위원의 임기는 2년으로 하며, 한 차례만 연임할 수 있다.

⑤ 위원장은 위원회를 대표하고 위원회의 업무를 총괄한다.

⑥ 위원회는 위원장이 소집하고 그 의장이 되며, 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

⑦ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑧ 외부위원이 회의에 참석한 경우 예산의 범위에서 수당을 지급할 수 있다.

•

•

제67조(수강신청 학점의 예외) ① 직전 학기(계절수업은 제외한다)에 15학점 이상을 이수하고 성적 평점평균이 4.00 이상인 학생은 3학점까지 추가로 수강 신청할 수 있다. 다만,

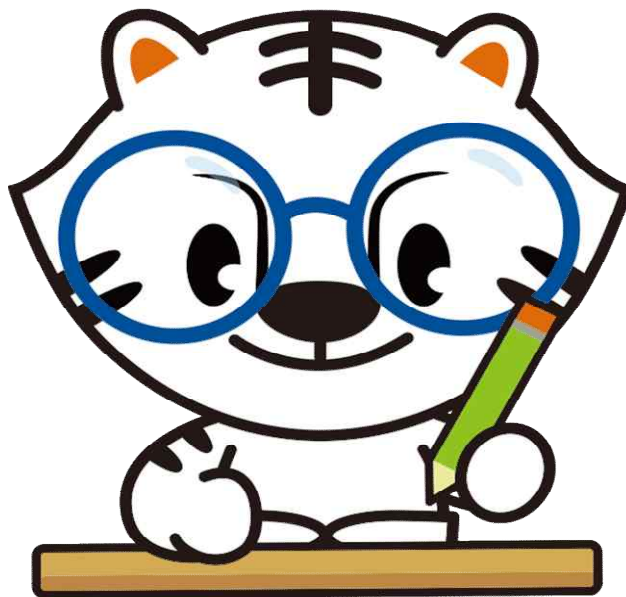
교직 교과과정을 이수중인 학생은 성적 평점평균에 관계없이 매학기 6학점까지 교직 교과목을 추가로 수강 신청할 수 있다.

② 제1항에서 추가로 수강 신청하는 학점 수는 6학점을 초과할 수 없다.

[부록]

중등 임용 시험 기출문제

- ▶ 교육학
- ▶ 영 양 A
- ▶ 식물자원 · 조경
- ▶ 전 자
- ▶ 의 상
- ▶ 동물자원



2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

교 육 학

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	1 교시	1문항 20점	시험 시간 60분
--------	------	---------	-----------

○ 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.

다음은 ○○고등학교에서 작성한 '학교 운영 자체 평가 보고서' 중 전년도에 비해 학교 교육 만족도가 높아진 항목에 대한 분석 결과의 일부이다. 만족도 조사 결과 그래프, 서술식 응답, 분석 내용을 읽고 '학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선'이라는 주제로 교수전략, 교육평가, 교육과정, 학교 조직을 구성 요소로 하여 서론, 본론, 결론을 갖추어 논하십시오. [20점]

학생 만족도 조사 결과 Q. 수업 내용과 과제의 수준이 적절하다. (* 5점 리커트 척도) 2021 2022 • 어려운 과제도 해결할 자신이 생겼어요. • 공부하기 전에 목표를 설정하는 연습을 했던 것이 도움이 되었어요.	분석 내용 수업 내용과 과제의 수준에 실질적인 변화가 없었지만, 학생들의 만족도가 높아졌다. 이는 사회인지이론에서 제시한 자기효능감과 자기조절을 증진하기 위해 노력한 결과로 분석된다. 특히 자기효능감 형성에 영향을 미치는 숙단 경험과 대리 경험을 학생들에게 제공하고, 자기조절을 촉진하기 위해 학생들 스스로 목표 설정 및 계획 단계를 실행하도록 한 것이 효과적이었다. 향후 학생들의 자기효능감 향상을 위해 적절한 교수전략을 지속적으로 모색하고, 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후로 나아가도록 지원할 필요가 있다.	학생 만족도 조사 결과 Q. 학교에서 시행하는 평가는 적절하다. (* 5점 리커트 척도) 2021 2022 • 수업 중 퀴즈, 질문이 학습에 도움이 되었어요. • 시험 문제가 수업에서 배운 것과 약간 다른 것 같아요.	분석 내용 수업 진행 중에 퀴즈, 질문과 같은 형성평가 방법을 적절하게 적용한 점이 학생들의 평가 만족도를 높인 것으로 분석된다. 학생들이 이러한 평가로 인해 부담감을 느끼지 않도록 형성평가에 대해 잘 설명한 것이 효과가 있었다. 한편, 학생 의견 중 감사의 타당도에 대한 의견도 있었다. 교육 현장에서는 정기고사에서의 평가 방법도 중요하므로, 앞으로 평가 문항 개발 시 교육과정에 따라 수업 중에 가르친 부분을 점검하여 타당도를 높일 수 있는 방안을 모색해야 한다.
학부모 만족도 조사 결과 Q. 학교 교육과정이 잘 편성·운영된다. (* 5점 리커트 척도) 2021 2022 • 우리 아이가 다양한 과목과 활동을 경험할 수 있어 좋았어요. • 학문적 지식을 좀 더 많이 다루어 주셨으면 합니다.	분석 내용 우리 학교에서는 듀이(J. Dewey)의 경험중심 교육과정 이론에 근거하여 과목을 다양화하고 경험을 통한 학습이 가능하도록 하였다. 이 점이 학부모의 만족도를 높이는 데 영향을 주었을 것으로 분석된다. 한편, 학생들이 지식에 더 중점을 두고 학습하기를 희망하는 학부모의 의견이 있었다. 이를 반영하여 학생들의 교과 학습에 도움을 줄 수 있도록 교육과정의 내용 체계를 보완할 필요가 있다. 다음 학년도에는 학문적 지식을 강조한 브루너(J. Bruner)의 교육과정 이론을 바탕으로 교육내용 선정·조직하는 방안을 보다 체계화하여 균형 잡힌 교육과정을 편성·운영해야 할 것이다.	교사 만족도 조사 결과 Q. 학교 운영에 대해 전반적으로 만족한다. (* 5점 리커트 척도) 2021 2022 • 기본에 충실해야 한다는 생각이 학교 문화로 자리 잡았습니디. • 학교 구성원 간의 약속이 더 잘 지켜지도록 노력해야 합니다.	분석 내용 학교 운영 전반에 대한 교사의 만족도가 전년도에 비해 상승했다. 학교의 외부 환경 변화와 내부 구성원의 변동이 있었음에도 불구하고 함께 이루어낸 성과였다. 이는 교사의 서술식 응답에서 볼 수 있듯이 기본에 충실한 학교 문화가 형성되었고, 학교 구성원 간 공동의 약속이 준수된 결과라 할 수 있다. 즉, 베버(M. Weber)가 제시한 관료제 이론의 특징 중 하나인 '규칙과 규정'이 학교 조직에 잘 적용된 것으로 판단된다. 앞으로도 이러한 결과가 유지될 수 있도록 '규칙과 규정'의 순기능을 강화하고 역기능을 줄여야 할 것이다.

<배 점>

- 논술의 내용 [총 15점]
 - 평가 보고서에서 자기효능감 형성에 영향을 미친다고 분석한 요인에 따른 교수전략 2가지, 자기조절 과정에서 목표 설정 및 계획 단계 이후의 지원 방안 2가지 [4점]
 - 평가 보고서에서 언급한 형성평가를 교사 측면에서 활용할 수 있는 방안 2가지, 평가 보고서에서 제안한 타당도의 명칭과 이 타당도의 확보 방안 1가지 [4점]
 - 평가 보고서에서 학교 교육과정 편성·운영의 만족도를 높인 것으로 분석한 교육과정 이론의 장점 2가지, 학교 교육과정을 보완하기 위해 제안한 교육과정 이론의 교육내용 선정·조직 방안 2가지 [4점]
 - 평가 보고서에서 언급한 관료제 이론의 특징 중 '규칙과 규정'이 학교 조직에 미치는 순기능 2가지, 역기능 1가지 [3점]
- 논술의 구성 및 표현 [총 5점]
 - 논술의 내용과 '학생, 학부모, 교사의 의견을 반영한 학교 교육 개선'의 연계 및 논리적 형식 [3점]
 - 표현의 적절성 [2점]

<수고하셨습니다.>

2023학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

영 양

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 체지방이 분해되어 에너지를 생성하는 과정이다. 괄호 안의 ㉠에 해당하는 비필수아미노산의 명칭과 ㉡에 해당하는 비타민의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

운동 시 에너지를 공급할 필요가 생기면 (㉠)을/를 전구체로 하여 합성되는 부신수질호르몬의 분비가 증가한다. 이 호르몬이 호르몬 민감성 지질분해효소를 활성화하여 중성지방이 글리세롤과 지방산으로 분해된다. 지방산은 세포로 운반되어 산화과정을 통해 탄소가 2개인 아세틸기로 분해되며, 이 과정에서 조효소들이 전자를 전달한다. (㉡)은/는 조효소 형태로 지방산의 산화 과정에서 전자를 전달하며, TCA 회로에서 숙신산이 푸마르산으로 전환되는 과정에도 관여한다.

2. 다음은 스캐몬(R. E. Scammon)이 제시한 성장 패턴에 대한 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 기관계의 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]

연령별 각 장기와 조직의 성장 및 발달은 스캐몬(R. E. Scammon)이 제시한 성장 패턴에 따라 4가지로 분류할 수 있다.
(㉠)은/는 영유아기 초기에 급속히 발달하여 6세 정도에 성인의 90%에 도달한다. (㉡)은/는 출생 후 급속히 발달하여 10~12세경에 성인의 200%까지 도달하다가 이후에는 감소하는 특징을 보인다.

3. 다음은 가네(R. Gagné)의 교수설계 모형에 따른 영양교육 교수·학습 활동의 일부이다. ㉠, ㉡에 해당하는 수업사태를 순서대로 쓰시오. [2점]

수업전개	수업사태	교수·학습 활동
도 입	주의집중	학생들의 호기심을 유발하기 위해 '당 섭취 줄이기'에 대한 동영상을 보여준다.
	㉠	'당 함량이 적은 식품을 선택할 수 있다.'를 제시한다.
	선수학습 상기	이전 차시에서 배운 '당의 기능과 과잉 섭취의 문제점'을 상기시킨다.
전 개	학습내용 제시	당을 함유한 다양한 식품의 사진을 보여준다.
	학습안내 및 지도	사진 속 식품을 당 함량이 적은 식품과 많은 식품으로 구분할 수 있도록 지도한다.
	㉡	당 함량이 적은 간식을 선택하고 그 이유를 설명하도록 한다.
	피드백 제공	간식 선택에 대한 부연설명을 제공한다.

4. 다음은 식품의 물성에 대한 설명이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 물성의 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

- 전분이 겔화하는 특성을 이용하여 도토리묵을 제조하였다. 도토리묵은 조리 과정에서 조리사의 손에 의해 쉽게 부서졌다. 그러나 끈약으로 만든 묵은 잘 부서지지 않고 ㉠ 손으로 힘을 주어 눌렀다 떼어도 원래의 형태로 바로 돌아온다.
- 대두유에 수소를 첨가하여 포화도를 높이면 액체 기름은 고체 지방으로 변한다. 이때 생성된 고체 지방을 경화유라고 하는데 수소의 첨가 정도에 따라 물성이 변하게 된다. 대표적인 경화유인 쇼트닝을 숟가락으로 떠서 접시에 놓으면 대두유처럼 ㉡ 흐르지 않고 변형된 그대로의 모양을 유지한다.

2022학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

식물자원 · 조경

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	3 교시 전공 B	11 문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	-----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음의 (가)~(라)는 우리나라 교육과정 시기별 중등농업교육의 주요 내용을 순서 없이 나열한 것이다. (가)~(라)를 시기가 앞선 순서대로 배열하고, 괄호 안의 ㉠에 해당하는 과목명을 쓰시오. [2점]

시기	주요 내용
(가)	농업고등학교 교과 활동을 보통교과와 전문교과 두 영역으로 편제하였다. 전문교과의 비중을 전 교과와의 최소 50%, 최고 70%까지 이수할 수 있도록 하였으며, 각 전공별로 11~13개의 전문필수과목을 둘 수 있도록 하였다. 또한 문교부는 일부 농업고등학교를 산학협동시범농고로 지정 운영하였다.
(나)	미국식 농업교육의 특색인 가정영농 과제실습과 영농학생회가 도입되어 적용되기 시작하였다. 전문필수 교과목은 9개 공통과목을 필수로 이수하게 하였고, 모든 농업교과는 이론과 실습을 50대 50의 비율로 이수하게 하였으며, 이론에 치우친 교과목을 조정하여 감소시켰다.
(다)	국민 공통 기본 교육과정과 선택 중심 교육과정이 도입되었다. 진학을 위한 계속교육과 취업을 위한 교육을 동시에 추구하였다. 전문 과목을 82단위 이상 이수하도록 하였다. 농업전문교과는 필수 3개 과목과, 선택 37개 과목으로 구분하였다. 전문교과 필수로 지정된 과목은 농업 이해, (㉠), 농업 정보 관리였다.
(라)	농업고등학교 생산학과에서는 종합농업을 할 수 있는 능력을 기르고, 농업 관련적 학과에서는 직무 능력을 극대화한다는 목표 아래 종래 없었던 농업발전, 농업생산환경, 농업생산 자재 등의 교과를 신설하였다. 보통교과와 전문교과의 비율을 각각 최저 40%, 최고 60%까지 이수할 수 있도록 하였다.

2. 다음은 조경가 A 씨가 작성한 도시공원 계획 과정의 일부이다. (가)~(마)를 조경계획 과정의 진행 순서대로 나열하고, 밑줄 친 내용에 해당하는 용어를 쓰시오. [2점]

기호	업무 내용
(가)	다이어그램(diagram)으로 표현된 개념을 부지에 적용하여 몇 개의 안을 만들어서 상호비교를 통하여 가장 바람직한 안을 선정하고 다른 대안에 나타난 장점을 상호 보완하여 최종안을 만들었다.
(나)	계획 부지에 관해 분석된 환경특성을 기반으로 SWOT 분석기법을 활용하여 강점-기회전략, 강점-위협전략, 약점-기회전략, 약점-위협전략을 수립하였다.
(다)	식물상을 파악하기 위해 표본구를 설정하고 식물군락의 정량적 측도로서 빈도, 밀도, 피도를 산정하며, <u>군락 내에서 식물종이 어느 정도 우세한가를 나타내는 측도를 계산하여 군락의 특성을 분석하였다.</u>
(라)	과업지시서에 나타난 계획의 범위 및 내용, 부지의 위치 및 규모, 계획기간 등을 파악하여 계획의 목적과 방침을 세우고 목표를 설정하였다.
(마)	현지조사에 필요한 지형도 및 항공사진, 지적도, 도시계획도, 지질도, 토양도 등 각종 도면 자료를 수집하였다.

2022학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

전 자

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. (가)는 2015 개정 교육과정(교육부 고시 제2020-248호)의 일부이고, (나)는 실무 과목 운영에 관한 신규 교사와 부장 교사의 대화 내용이다. ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

○ 학교는 산업계의 수요 등을 고려하여 전문 교과Ⅱ의 교과 내용에 주제나 내용 요소를 추가하여 구성할 수 있다. 단, 실무 과목의 경우에는 ㉠에 기반해야 하며 필요에 따라 내용 영역(㉡) 중 일부를 선택하여 운영할 수 있다.

(가)

선생님, 실무 과목의 내용 영역은 어떻게 구성할 수 있나요?

실무 과목은 학과별 인력양성 유형과 교육 목표에 부합하는 ㉠의 ㉡을/를 선택하여 구성할 수 있습니다.

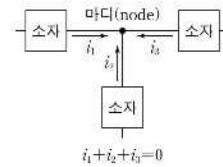
네, 그렇군요. 그러면 실무 과목의 내용 영역 중에서 일부만 선택할 수 있는지요?

네, 가능합니다. 다만, 지역 여건이나 산업 수요, 학교의 교육 환경 등을 고려하여 선택한 내용 영역에 해당하는 ㉡(으)로 실무 과목의 목표를 구현할 수 있어야 합니다.

(나)

2. 다음은 선형 회로 해석에 필요한 법칙을 설명한 것이다. ㉢, ㉣에서 설명하는 법칙의 이름을 순서대로 쓰시오. [2점]

- ㉢ 저항기(resistor)에 흐르는 전류는 그 저항기의 양단에 걸리는 전압에 비례하고, 저항(resistance)에 반비례한다.
 ㉣ 2개 이상의 소자가 만나는 마디(node)에서, 마디로 흘러들어가는 전류의 대수적 총합은 영(0)이다.



3. 다음은 반도체의 에너지 대역에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉤, ㉥에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

- 반도체 물질 내에서 전자가 채워지는 낮은 에너지 영역의 최대 레벨과 전자가 비어 있는 높은 에너지 영역의 최소 레벨 간의 차이를 (㉤)이라고 한다.
 ○ 개별 전자가 에너지 준위 E 에서 발견될 확률은 다음과 같은 분포함수로 주어진다.

$$f(E) = \frac{1}{1 + e^{(E - E_F)/kT}}$$

이 식에서 E_F 를 (㉥)이라고 하고, k 는 볼츠만 상수, T 는 절대온도를 나타낸다. 열적 평형상태에 있는 시스템에는 단 하나의 (㉥)만 존재하며, (㉥)은/는 반도체 내의 캐리어 농도를 분석하기 위한 중요한 지표이다.

2022학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

의 상

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 2015 개정 섬유·의류 전문 교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호) 편성·운영과 관련하여 교육 실습생과 교사가 나눈 대화의 일부이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]



선생님, 저는 2015 개정 섬유·의류 전문 교과 교육과정(교육부 고시 제2018-150호) 편성·운영과 관련하여 교육 실습생과 교사가 나눈 대화의 일부이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

2015 개정 섬유·의류 전문 교과 교육과정 편성·운영은 섬유 분야와 의류 분야로 구분되어 있습니다. 과목 구성은 (㉠) 과목, 기초 과목, 실무 과목으로 구분되어 있습니다. (㉡) 과목에는 성공적인 직업생활이 있습니다. 그리고 기초 과목에는 의류 재료 관리, 패션 디자인의 기초, 의복 구성의 기초, 패션 마케팅이 있습니다. 실무 과목에는 패턴 메이킹 외 8개 교과목이 있습니다.



혹시 산업체에서 실제 직무를 경험할 수 있는 교육 내용이 있나요?

네, 있습니다. 교육과정과 관련되어 직무를 경험할 수 있도록 (㉢)을/를 운영할 수 있습니다. 특히 산업체를 기반으로 실시하는 (㉣) 운영은 학생이 참여 여부를 선택합니다. 그리고 학교와 산업체가 프로그램을 공동으로 개발하여 과정과 결과를 평가하도록 되어 있습니다.



2. 다음은 트래핑거(D. J. Treffinger)의 창의적 문제해결법(Creative Problem Solving)의 학습단계이다. ○○디자인고등학교 의상과 김 교사는 2학년 수업 시간에 이를 활용하여 패션산업과 환경오염의 관계에 대한 수업을 진행하고자 한다. ㉠과 ㉡에 적합한 학습단계를 순서대로 쓰시오. [2점]

학습단계	학생 활동
혼란 찾기	• 전시 학습에 대한 내용을 확인한다. • 패션산업과 환경오염에 관련된 포괄적이면서도 흥미 있는 주제를 찾는다. • 주제에 따른 혼란 질문문을 작성한다. • 적절한 혼란 질문문을 선정한다.
㉠	• 패션산업과 환경오염의 관계에 대한 질문문을 여러 관점에서 검토한다. • 정보, 패션산업 현황, 환경오염 등에 대한 다양한 자료를 수집한다. • 가장 중요한 자료를 확인하고 분석한다.
문제 찾기	• 패션산업과 환경오염에 관련된 수많은 가능한 문제와 하위 문제를 정리한다. • 다양한 문제를 분석하고 평가한다. • 중심 문제를 선정한다.
㉡	• 패션산업과 환경오염에 관련된 아이디어를 모으기 위한 방법 및 기법을 의논한다. • 다양한 아이디어를 산출한다. • 가장 흥미 있는 아이디어를 선정한다.
해결책 찾기	• 패션산업과 환경오염에 관해 선정된 아이디어에 대한 평가 준거를 제시한다. • 평가 준거에 따라 패션산업과 환경오염에 대한 아이디어들을 검토한다. • 선정된 아이디어를 수정·강화하여 최상의 아이디어로 구체화한다.
수용안 찾기	• 패션산업이 일으키는 환경오염 문제를 해결할 수 있는 방법을 확정한다. • 패션산업이 일으키는 환경오염 문제에 대한 해결책을 수행하기 위한 구체적인 계획들을 만든다.

2020학년도 중등학교교사 임용후보자 선정경쟁시험

동물자원

수험 번호 : ()

성 명 : ()

제1차 시험	2 교시 전공 A	12문항 40점	시험 시간 90분
--------	-----------	----------	-----------

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하십시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 미국의 농업 교육에 대한 설명이다. (가), (나)에 해당하는 농업 교육의 유형을 쓰시오. [2점]

(가) 미국 농업 교육은 1928년에 설립된 FFA(Future Farmers of America) 활동뿐만 아니라, 농업 교사, 학부모, 산업체 등의 유기적인 협력에 의해 학생들이 교실에서 배운 것을 직접 실행해 볼 수 있게 하는 영농과제실습(supervised agricultural experience) 등을 통하여 농작업을 갖는 데 필요한 전문적인 지식과 기술 습득이 가능하도록 농업 속에서의 교육(agricultural education in agriculture)을 지향하는 방향으로 추진되고 있다.

(나) 미국은 1980년대 초반부터 농업의 범위와 대상이 확대됨에 따라 농업에 관한 교육(agricultural education about agriculture)을 강조하게 되었다. 이에 따라 미국 농무부는 AITC(Agriculture in the Classroom)와 같은 교육과정 외 프로그램을 개발하여 일반학교의 교육과정과 적극적으로 연계하여 운영하고 있다.

2. 다음은 고양이 사료에 대한 설명이다. <작성 방법>에 따라 쓰시오. [2점]

- 담즙산인 콜린산(cholic acid)이 고양이에서는 개에서와 달리 (㉠)하고만 축합반응(conjugation)을 하며, 글리신(glycine)과는 반응이 이루어지지 않는다.
- 고양이에서 (㉡) 공급이 불충분한 경우 우선적으로 담즙산염 형성에 주로 사용되고, 안구의 (㉢) 부위에 공급이 되지 못해 (㉣)의 퇴화가 초래된다. 노령기가 아닌 고양이의 시력이 나빠지는 것은 (㉤) 결막의 전형적인 증세라고 할 수 있다.
- 빛의 자극에 반응하는 광수용기세포(photoreceptor cell)는 눈의 가장 안쪽인 (㉥)에 위치한다.

—<작성 방법>—

- 고양이 사료에 들어가는 물질 ㉠의 명칭을 쓸 것.
- 안구의 조직 부위 ㉥의 명칭을 쓸 것.